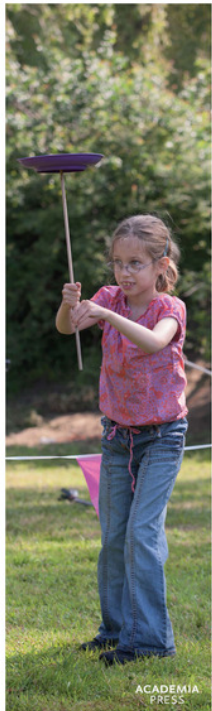


LEREN OMGAAN MET DIVERSITEIT IN DE KLAS

VOORSTELLING NIEUW BOEK GOL(L)D in de praktijk



LEREN OMGAAN MET DIVERSITEIT IN DE KLAS HET GOL(L)D-CONCEPT IN DE PRAKTIJK

Inge Van de Putte
Elisabeth De Schauwer (red.)

We evolueren naar een onderwijspraktijk waarbij het zorgcontinuüm in iedere school terug te vinden is. Hierbij wordt van de leraar verwacht dat iedereen kan participeren binnen de klasgroep. Daarom is er een activerende ondersteuning nodig, zodat de regie van de concrete klaspraktijk in handen kan houden. Vanuit deze laatste visie werd het ondersteuningsconcept GOL(L)D (Gericht ondersteunen van leraren in het leren omgaan met diversiteit) ontwikkeld.

Er is de laatste jaren veel beweging in onderwijs: toenemende diversiteit, het M-decreet, het nieuw ondersteuningsmodel, meer inzetten op ondersteuning van de leraar... Deze hebben geleid tot de vernieuwing van het ondersteuningsconcept GOL(L)D: **G**ericht **O**ndersteunen van **L**eraren in het **L**eren omgaan met **D**iversiteit.

Het is een ondersteuningsconcept dat het diversiteitsdenken koppelt aan activerend ondersteunen waardoor de leraar de regie in eigen handen houdt.

8 NOVEMBER 2018 - 9.30 TOT 12.30

Universiteit Gent

Mercator Gebouw A, Aud 2.14

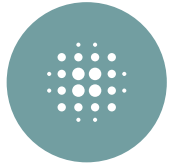
Abisstraat 1

9000 Gent

UNIVERSITEIT GENT VAKGROEP ORTHOPEDAGOGIEK



LEREN OMGAAN MET DIVERSITEIT IN DE KLAS



9.30-9.40

Verwelkoming

*Prof. Geert Van Hove
(Universiteit Gent, Vakgroep Orthopedagogiek)*

9.40-10.45

*GOL(L)D ondersteuningsconcept:
Wat is nieuw?*

*Inge Van de Putte en Elisabeth De Schauwer
(Universiteit Gent, Vakgroep Orthopedagogiek)*

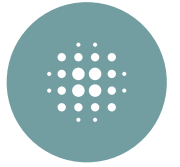
Tien jaar werken met het ondersteuningsconcept GOL(L)D maakt het mogelijk om te leren uit de ervaringen van ondersteuners en leraren. Wat zijn de werkzame ingrediënten voor diegenen die het concept hebben gebruikt? Wat werkt er echt in de complexe en weerbarstige praktijk, waar stoornisdenken vaak opduikt, waar ondersteuners gezien worden als dé experts en waar samenwerking steeds vraagt om opnieuw te zoeken? Het GOL(L)D-concept wordt voorgesteld en de nieuwe aspecten toegelicht. Tijdens de lezing worden een aantal handelingsgerichte strategieën meegegeven.

Afwisselend komen ondersteuners aan het woord. Zij vertellen vanuit verschillende invalshoeken over hun ervaringen in het toepassen van GOL(L)D. Ze geven inzage in hoe ze GOL(L)D hebben eigen gemaakt en hoe ze gericht ondersteunen.

10.45- 11.15

Pauze

LEREN OMGAAN MET DIVERSITEIT IN DE KLAS



11.15-12.00

Hoe kan evaluatie gebruikt worden ter ondersteuning van prestatie, participatie en erbij horen?

*Prof. Missy Morton
(University of Auckland, New Zealand)*

'Hoe kan ik op een andere manier evalueren?' is een veel voorkomende leervraag van leraren in het werken rond diversiteit. Bij traditionele evaluatie wordt de leerling gedepersonaliseerd en herleid tot cijfers en metingen. Leraren zijn op zoek naar andere manieren van evaluatie. 'Narrative assessment' tracht hierop een antwoord te geven. Er wordt veel aandacht besteed aan de context: de onderwijspraktijk, verwachtingen en voorveronderstellingen ten aanzien van leren en diversiteit zijn het vertrekpunt voor de leraar.

Prof. Missy Morton geeft inzage in haar onderzoek over 'narrative assessment' en hoe zij leraren hierin ondersteunt. Deze lezing wordt simultaan vertaald.

12.00-12.15

GOL(L)D in de vingers krijgen!

*Joke Adriaensens en Mieke Avonds
(AP Hogeschool)*

Het ondersteuningsconcept vraagt een welbepaalde houding naar diversiteit en de positie van de ondersteuner. Ze geven inzage in hoe een praktijkgerichte en persoonsgerichte professionalisering eruit ziet zodat GOL(L)D eigen kan gemaakt worden..



Voor Wie

Leraren, zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders, ondersteuners, clb-medewerkers, competentiebegeleiders, medewerkers Pedagogische Begeleidingsdienst, lectoren, en alle andere geïnteresseerden.



Wegbeschrijving

Je vindt Campus Mercator op de Abisstraat 1, op 10 minuten wandelen van het Sint-Pietersstation. Vanaf het station is er een vlotte tramverbinding met de campus, door de Albertlaan en de Groot-Brittanniëlaan (tram nummer 2 of 4).



Inschrijven

40 euro (boek inbegrepen)
via deze link: <http://ap.lc/1OSsy>



Nog vragen

inge.vandeputte@ugent.be