



ECTS-fiche

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat orthopedagogie
Module	beroepspraktijk
Code	BP5
Lestijden	250
Studiepunten	nvt
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	250u stage 40u leergroepen, voorbereiding en individuele gesprekken
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	NEEN
Vereiste aanwezigheid	100%
Volgtijdelijkheid	JA

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

De studenten lopen gedurende het semester minimaal 250 uren stage in een praktijkplaats met voldoende leerkansen binnen het ortho-agogisch werkveld. De cursisten gaan zelf op zoek naar een praktijkplaats in overleg met zijn of haar praktijklector. Het accent ligt op de integratie en verbreding van de competenties. De student dient alsook een project uit te werken waarin hij/zij deze competenties integreert, verdiept en verbreedt.

Daarnaast worden er op school op regelmatige basis leergroepen georganiseerd waarin reflectie op en regie van het eigen leerproces centraal staan.

Het uitgangspunt van de module beroepspraktijk is het competentieprofiel van de opvoeder-begeleider. Er wordt dan ook ruim aandacht besteed aan de basis- en beroepsspecifieke competenties en de leerhouding.

De student is verantwoordelijk voor het eigen leerproces. Hij/zij geeft de eigen leerweg mede gestalte via de stage, de opdrachten en de reflectieve leerlijn. Op het einde van het semester dient de student aan te tonen dat hij/zij beantwoordt aan de gevraagde (deel)competenties, die zijn terug te vinden in het evaluatiedocument .

Naast de eigenlijke stage en supervisiegroepen worden er ook individuele gesprekken, praktijkbezoeken en gesprekken met de mentor georganiseerd.

Er is volgtijdelijkheid voor deze module, dus de eindcompetenties van BP1, BP2, BP3 en BP4 dienen behaald te zijn alvorens de module te starten.

3. Draagt bij tot volgende competenties

Alle basiscompetenties en volgende beroepsspecifieke competenties:

- (ortho)(ped)agogische begeleider
- teamspeler
- beleidsondersteuner
- ethisch werker



- handelingsplanner
- ondersteuner en ontwikkelaar van netwerken
- preventiewerker

Voor een gedetailleerde beschrijving verwijzen wij naar het evaluatiedocument.

4. Doelstellingen

In de opdrachtenbundel en het evaluatiedocument worden de concrete doelstellingen geformuleerd.

5. Werkvormen

- Stage
- Praktijkbezoeken/gesprekken met mentor
- Individuele coaching
- Evaluatiegesprekken
- Groepsgesprekken

6. Leermiddelen

- Informatiebundel beroepspraktijk,
- opdrachtenbundel,
- ELO
- Aanbevolen literatuurlijst:
 - Bertus Leijenhorst, Met passie naar professionaliteit, professionele ontwikkeling tot hulpverlener, Boom Lemma uitgevers, 2014
 - Marie-José Geenen, Reflecteren, leren van je ervaringen als sociale professional, Uitgeverij Coutinho, 2012
 - Marie-José Geenen, de Reflectieve professional, uitgeverij Coutinho, 2014

7. Evaluatie

In de eindbeoordeling worden alle aspecten van de stage mee beoordeeld: administratieve/formele aspecten (cfr. minimumdoelstellingen evaluatiecontract), opdrachten, leerhouding, stageverloop (beoordeling op basis van de competenties die aan bod zijn gekomen tijdens de stage/supervisiegroepen).



Op het einde van het semester vindt een evaluatiegesprek plaats met de praktijklector, cursist en stagementor.

De competenties die geëvalueerd worden zijn terug te vinden in het evaluatiedocument van deze module (zie doelstellingen). Dit wordt ingevuld door de cursist en de stagementor. De lector van de supervisiegroep geeft een beoordeling met betrekking tot de leerhouding en de opdrachten van de student. De opleiding behoudt de eindverantwoordelijkheid voor de toekenning van de punten.

Er is voor deze module geen tweede zittijd mogelijk.

8. Gecombineerd onderwijs

Niet van toepassing

9. Laatste wijziging

01/09/2016