



ECTS-fiche

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	ORTHOPEDEGOGISCHE THEMA'S B
Code	OTB
Lestijden	40
Studiepunten	
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	60
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

Voor elk van drie grote sectoren (1.de hulpverlening aan mensen met een beperking; 2.de integrale jeugdhulp en 3. De hulpverlening binnen het algemeen welzijnswerk) bekijken we één of meerdere hulpverleningsmodellen.

Het omvangrijkste thema is het eerste:
een **ondersteuningsplan** opmaken (voornamelijk gebruikt binnen de sector van mensen met een beperking).

Een tweede hoofdstuk omvat de **benadering(en) van de 'Nieuwe autoriteit' en de pedagogische vaardigheden van Patterson**, die vooral in de bijzondere jeugdhulp aan de orde zijn.

Een derde hoofdstuk gaat over een breed inzetbare methodiek die door De Shazer en anderen is geformuleerd : **oplossingsgericht werken**

3. Draagt bij tot volgende competenties

BC 3.2 past inzichten uit theoretische kaders en praktijkmodellen effectief toe

BSC 1.3.1 hanteert bewust en doelgericht specifieke methoden

BSC 1.3.2 onderbouwt keuzes voor bepaalde methoden vanuit theoretische, (ortho)(ped)agogische en ethische kaders

BSC 1.3.6 werkt veranderingstrategieën uit, afgestemd op de kenmerken van de cliënt en zijn context

BSC 2.1.1 analyseert adequaat een situatie

BSC 2.3.4 anticipeert op probleemsituaties en conflicten

4. Doelstellingen

Vanuit casussen de middelen en route nodig om doelstellingen te bereiken aangeven
Ingaan op belangrijke, relevante leeruitdagingen.

Basisterminologie van (ortho)(ped)agogiek gebruiken (2)

Inzicht hebben in en toepassen van de hulpverleningsmodellen

Uit een brede waaier van methodische benaderingen een gepast

Hulpverleningsaanbod selecteren. De keuze verantwoorden

Gedragkenmerken van cliënten benoemen, herkennen en interpreteren en hierover verschillende hypothesen formuleren (2)

Probleemgedrag en kansen, ontwikkelingsachterstand en -mogelijkheden, opvoedingsproblemen en hulpbronnen benoemen en herkennen (2)

5. Werkvormen

Doceermomenten in combinatie met partnerwerk en practicum



6. Leermiddelen

Cursus

Powerpoints

ELO

7. Evaluatie

De evaluatie bestaat uit het maken en toelichten van **twee opdrachten** : een langlopende opdracht over het maken van een ondersteuningsplan en een korte (keuze)opdracht over een zelfgekozen methodiek met een **mondelinge toelichting**

8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

70 procent contactonderwijs

30 procent afstandsonderwijs met verwerking van opdrachten en zelfstudie

9. Laatste wijziging

1 sept 2016