



ECTS-fiche

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Omgaan met informatie 3
Code	A3
Lestijden	40
Studiepunten	n.v.t.
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	45
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

<i>Algemene inhoud</i>	Deel 1: Welzijnswerk en PC Deel 2: Rapporteren Deel 3: Gegevensverwerking
<i>Theoretische modellen</i>	<u>Deel 1: Welzijnswerk en PC</u> Casemanagement Cliëntmanagement Digitaal communiceren ... <u>Deel 2: Rapporteren:</u> Interne rapportage Externe rapportage Vorm en inhoud <u>Deel 3: Gegevensverwerking</u> de fasen van een wetenschappelijk onderzoek (aan de hand van een praktijkvoorbeeld)
<i>Methodisch handelen</i>	

3. Draagt bij tot volgende competenties

- Communicatie
- Kritische zin
- Engagement
- Oordeelsvorming
- Teamspeler



4. Doelstellingen

- Kunnen rapporteren.
- Een brief, verslag, rapport volgens de formele vormvereisten maken.
- Mondelinge informatie doorgeven.
- Informatie en de meest recente ontwikkelingen zelfstandig en kritisch verwerken
- Relevante informatie uit tabellen en statistieken begrijpen en er de waarde van inschatten.
- Helder en correct taalgebruik hanteren.

5. Werkvormen

- Instructievormen: doceren, vertellen
- Interactievormen: onderwijsgesprek, klassengesprek, discussie
- Opdrachtvormen: individuele opdrachten, groepswerk, partnerwerk, practicum
- Afstandsonderwijs

6. Leermiddelen

- Cursusmateriaal
- ELO
- Aanbevolen literatuurlijst:
 - MIGCHELBRINK, F., Praktijkgericht onderzoek in zorg en welzijn, 2000, uitgeverij SWP, Amsterdam, pp.141-178
 - BLEEKER, H., MULDERIJ, K., Pedagogiek op je knieën; Aspecten van kwalitatief-pedagogisch onderzoek, 1984, Boom, Meppel.



- VAN DEN BERG, B., Kindertijd; Kinderen en ouders over de leefsituatie van kinderen op lagereschoolleeftijd in Vlaanderen, 1997, Leuven, Garant.
- JANSENS, J.M.A.M., Ogen doen onderzoek; een inleiding in de methoden van sociaal-wetenschappelijk onderzoek, 1989, Amsterdam, Lisse, Swets-Zeitlinger BV.
- MEERLING, Methoden en technieken voor psychologisch onderzoek, deel 1, 1980, Boom, Meppel.
- WESTER, F., Strategieën voor kwalitatief onderzoek, 1987, Coutinho, Muiderberg.

7. Evaluatie

- Individuele opdracht
- groepswork (practicum)

Voor meer informatie: zie evaluatiecontract

8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

- 35 % = Afstandsonderwijs: actieve deelname aan het afstandsonderwijs is verplicht en noodzakelijk om te kunnen slagen voor deze module

Voor meer informatie: zie evaluatiecontract

9. Laatste wijziging

24 juni 2014