



ECTS-fiche

Opzet van de ECTS-fiche is om een uitgebreid overzicht te krijgen van de invulling en opbouw van de module. Er bestaat slechts **één** ECTS-fiche voor elke module.

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Agogische Vaardigheden 1
Code	B1
Lestijden	40
Studiepunten	nvt
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	50
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student. De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

In deze module leren we de basisbegrippen van het orthopedagogisch handelen kennen en hanteren. We vertrekken van de componenten van het opvoedproces (volgens W. Kok) en van de pedagogische grondvormen (ter Horst) en leren dit herkennen en toepassen in de ruime agogische praktijk. In het methodiek-model van A. Bruininks komt dit tot een synthese.

<i>Algemene inhoud</i>	Basisbegrippen orthopedagogiek volgens KOK en Ter Horst. Methodiekmodel van orthopedagogisch groepswork van Bruininks.
<i>Theoretische modellen</i>	Orthopedagogisch model KOK (basis) en van Ter Horst
<i>Methodisch handelen</i>	

3. Draagt bij tot volgende competenties

Basiscompetenties

Denk-, leer en redeneervermogen

Gericht zijn op het verkennen en verwerven van nieuwe informatie, denkwijzen, benaderingen en vaardigheden

Oordeelsvorming

Op basis van grondige afweging van feiten en gegevens tot een onderbouwd standpunt komen



Beroepsspecifieke competenties

Orthopedagogisch begeleider

De gegradueerd opvoeder–begeleider begeleidt cliënten op een orthopedagogisch verantwoorde wijze. Hij handelt vanuit een professionele relatie waardoor cliënten zich optimaal kunnen ontplooiën.

Organisator/ ondersteuner van processen m.b.t. wonen, leren, werken en vrije tijd

De gegradueerd opvoeder–begeleider organiseert en begeleidt, in samenspraak met cliënten en/ of het netwerk van de cliënten processen m.b.t. wonen, leren, werken en vrije tijd.

Ondersteuner en ontwikkelaar van netwerken

De gegradueerd opvoeder–begeleider ondersteunt cliënt in zijn maatschappelijke participatie. Hij creëert of versterkt sociale systemen die voor de woon- en leefsituatie van de cliënt belangrijk zijn.

4. Doelstellingen

Inzicht hebben in de basisterminologie van agogiek

Het verband tussen ontwikkeling en opvoeding begrijpen

De pedagogische vraagstelling volgens ter Horst kunnen uitleggen en toepassen op eigen praktijkvoorbeelden.

Het begrip 'relatie aangaan' begrijpen en vertalen naar basisvaardigheden en –attitudes als empathie, acceptatie, helderheid in handelen, zorg, grenzen stellen,

Het belang van sfeer en klimaat inzien en belangrijke elementen ervan kunnen hanteren en vertalen naar eigen praktijk.

Het begrip 'situaties hanteren' begrijpen in zijn ortho-agogische betekenis. Beïnvloedende factoren (remmende en stimulerende) uit de omgeving op het (ortho)agogische proces kunnen herkennen en benoemen.



5. Werkvormen

Doceren
Onderwijsgesprek
Klassengesprek en discussie
Groeps- en partnerwerk

6. Leermiddelen

- Cursusmateriaal, elektronische leeromgeving, ...
Cursus Agogische Vaardigheden –B1- Rik Lansens, juni 2014
- Literatuurlijst (verplicht/aanbevolen)
Aanbevolen literatuur:
 - Broeckaert, E., e.a., Handboek Bijzondere Pedagogiek, Garant, Antwerpen-Apeldoorn, 2012
 - KOK, J.F.W. Speciek Opvoeden. Orthopedagogische theorie en praktijk, Acco, Leuven, 1984,
 - Ter Horst W., Het herstel van het gewone leven. Een handreiking aan de alledaagse opvoeders in de problematische opvoedingssituatie en aan hun begeleiders. Wolters-Noordhoff, 1990
 - Bruininks ,A.C., Orthopedagogisch Groepswerk, Nelissen, Baarn, 2000

7. Evaluatie

‘Proef’toets over leerinhouden van de eerste 6 lessen.
Eindexamen met inbegrip van schriftelijke casus.
In het evaluatiecontract worden de concrete timing en omschrijving van de leerinhoud vastgelegd.

8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

Niet van toepassing

9. Laatste wijziging

22/06/14