



ECTS-fiche

Opzet van de ECTS-fiche is om een uitgebreid overzicht te krijgen van de invulling en opbouw van de module. Er bestaat slechts **één** ECTS-fiche voor elke module.

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Agogische vaardigheden 2
Code	B2
Lestijden	40
Studiepunten	N.v.t.
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	55 u
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student. De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

In deze cursus gaan we het verschil bekijken tussen methodisch en intuïtief handelen. We bespreken de fasen van methodisch handelen en leggen de link met de POP. In een tweede deel komt de opvoeder/begeleider aan bod. Meer bepaald in een groep. We bekijken verschillende groepsprocessen en hoe die te bestuderen.

Onderwerpen als: groepsrollen, groepspatronen, groepscohesie, macht, communicatie,... komen aan bod.

Methodes om rollen te taxeren zoals het sociogram en De roos van Leary worden van dichtbij bekeken.

Door de vele oefeningen tijdens de contactmomenten en op de praktijkplaats wordt er een goed evenwicht gecreëerd tussen aanbrengen van theorie en oefenen in de praktijk.

<i>Algemene inhoud</i>	Dit werd reeds onder punt 2 omschreven.
<i>Theoretische modellen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Groepsdynamica volgens Van Lente en Remmerswaal - Roos van Leary
<i>Methodisch handelen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Algemeen schema van methodisch handelen - POP - Praktische toepassing van hierboven vermeldde theoretische concepten



3. Draagt bij tot volgende competenties

Basiscompetenties

- Communicatie: assertiviteit en informatie
- Kritische zin
- Denk-, leer- en redeneervermogen
Gericht zijn op het verkennen en verwerven van nieuwe informatie, denkwijzen, benaderingen en vaardigheden.

Beroeps specifieke competenties

- (Ortho)(Ped)agogische begeleider
- Teamspeler

4. Doelstellingen

- Weten dat de hulpverlening van een vraag uitgaat
- Aandacht hebben voor het intuïtief versus het methodisch handelen
- De pedagogische grondvormen hanteren
- Inzicht hebben in de positie van de opvoeder/begeleider
- Het effect van het eigen gedrag op de anderen onderkennen
- Eigenschappen van groepen kennen
- Inzicht hebben in groepsprocessen
- Eigen functioneren binnen een groep verwoorden
- Eigen invloed op het groepsgebeuren (h)erkennen
- Weten hoe de groep op een verantwoorde wijze te beïnvloeden



5. Werkvormen

Omschrijving in grote lijnen van de werkvormen die worden gebruikt om doelstellingen te bereiken.

- *Instructievormen: doceren, demonstreren*
- *Interactievormen: onderwijsgesprek, klassengesprek, kringgesprek, discussie*
- *Spelvormen: rollenspel, simulatiespel*
- *Opdrachtvormen: individuele opdrachten, groepswork, partnerwork,*

6. Leermiddelen

- *Cursusmateriaal, elektronische leeromgeving.*
- *Literatuurlijst (aanbevolen)*
- **Crutzen L., Munnecom M.**, Communicatieve vaardigheden. Communiceren met doelgroepen, instellingsgericht functioneren, Nelissen Educatief, Baarn, 1997.
- **Heus T.**, Methodiek in de gespecialiseerde gezinsbegeleiding, Nelissen/Baarn, 2000.
- **Löhmer, C., Standhardt, R.**, Themagecentreerde interactie. De kunst zichzelf en groepen te leiden, Garant, Leuven/Apeldoorn, 1998.
- **Mulder L., Voors W., Hagen H.**, Oefeningenboek voor groepen, Bohn Stafleu Van Loghum Houten/Diegem 1989.
- **Oomkes F.**, Training als beroep, sociale en culturele vaardigheid, Deel 3, Boom/ Amsterdam, 1994.
- **Sova-groep**, Samen werken, samen leren. Werkboek sociale vaardigheden theorie en oefeningen, Nelissen, Baarn, 1993.
- **Van Dijk B.**, Beïnvloed anderen begin bij jezelf. Over gedrag en de Roos van Leary, Uitgeverij Schouten en Nelissen, 2000.
- **Van Lente G.**, De groep. De kunst met groepen te werken, Het Spectrum, Utrecht, , 1997.

7. Evaluatie

Tijdens het semester krijgen de cursisten verschillende schriftelijke oefeningen zowel individueel als in groep ter verwerking van de theorie en ter voorbereiding van het examen aan het einde van het semester. Er wordt ook



gewerkt met werkplekleren. Aan het einde van het semester wordt er een examen gehouden in 2 delen, 1 deel in groep, 1 deel individueel.
Zie evaluatiecontract.

8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

20%

Aan de hand van individuele oefeningen, past de student de reeds gezien theorie toe op de praktijkplaats. Dit om de theorie beter en sneller te kunnen verwerken naar het eigen functioneren toe.
Zie evaluatiecontract.

9. Laatste wijziging

30/06/2014