



ECTS-fiche

Opzet van de ECTS-fiche is om een uitgebreid overzicht te krijgen van de invulling en opbouw van de module. Er bestaat slechts **één** ECTS-fiche voor elke module.

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Biologische basis van het gedrag
Code	BBVG
Lestijden	40
Studiepunten	n.v.t.
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	55
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

2. Inhoud

In deze module wordt dieper ingegaan op de biologische bepaaldheid van het menselijk gedrag. Hiervoor wordt eerst en vooral geleerd om de mens te zien als een genetisch product van de evolutie. De overerving van aangeboren aandoeningen maakt hier deel van uit. Daarnaast wordt bestudeerd hoe ons lichaam bestuurd wordt door razendsnelle informatie in zenuwcellen en bloedvaten. Hierbij is ook aandacht voor de zintuiglijke bronnen van deze

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



informatie, in het bijzonder van het zicht en het gehoor. Ook verstoringen van deze systemen, bijvoorbeeld door drugs, worden onder de loep genomen.

3. Draagt bij tot volgende competenties

- *Redeneervermogen*
- *Toepassingsgerichtheid*

4. Doelstellingen

- *De basale principes van erfelijkisler in verband brengen met de overerving van kenmerken van de mens*
- *Het gedrag van mensen verklaren vanuit een biologische invalshoek a.d.h.v. casussen*
- *Oorzaken, verschijnselen, behandelingen, complicaties van een aantal veel voorkomende beperkingen herkennen*
- *Begrijpen hoe verschillende lichaamssystemen werken, wat hun bijdrage is in de normale werking van het organisme en het gedrag en hoe een verstoring tot problemen leidt*
- *Bespreken op welke wijze het centrale zenuwstelsel visuele en/of auditieve informatie verwerkt*
- *De werking van zintuigen in het algemeen beschrijven en daarbij toelichten wat daarbij de rol van de hersencentra is*
- *Verbanden leggen tussen de werking de bouw en werking van het zenuwstelsel m.b.t. signaalverwerking*
- *Beschrijven hoe de werking van de hersenen effect heeft op gedrag en psychische processen*

5. Werkvormen

- *Instructievormen: doceren, vertellen, demonstreren*
- *Interactievormen: onderwijsgesprek, kringgesprek, discussie*
- *Opdrachtvormen: huiswerk, partnerwerk, practicum*



6. Leermiddelen

- *Cursusmateriaal*
Eigen cursus, ELO (elektronische leeromgeving), internet en andere (zelf opgezochte) bronnen.
- *Literatuurlijst (verplicht/aanbevolen)*
 - *Verplicht: geen*
 - *Aanbevolen:*
Zimbardo, P.G., Weber, A.L. & Johnson, R.L. (2005). Psychologie, een inleiding. Amsterdam: Pearson Education Benelux.

7. Evaluatie

De evaluatie in eerste zittijd wordt in het evaluatiecontract beschreven. Ze bestaat uit twee onderdelen:

1. *schriftelijke toets over deel 1: 50% van de punten;*
2. *schriftelijke toets over deel 2: 50% van de punten.*

8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

In deze module wordt aan gecombineerd onderwijs gedaan: 25% afstandsonderwijs en 75% contactmomenten. Tijdens de lessen die ingevuld worden door afstandsonderwijs wordt er telkens een leerpad aangemaakt. Dit leerpad moet ten laatste op de dag zelf doorlopen worden. In de planning staat op welke dagen het afstandsonderwijs valt (zie de afkorting WM = werkmoment) en aan welk deel van de cursus tijdens deze dagen gewerkt moet worden.

De voorwaarden voor het gecombineerd onderwijs worden in meer detail beschreven in het evaluatiecontract.

9. Laatste wijziging

16-09-2015