

ECTS-fiche

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat orthopedagogie
Module	Doelgroepen B
Code	DB
Lestijden	40
Studiepunten	n.v.t.
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	50
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

<p><i>Algemene inhoud</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ In de module Doelgroepen B(DB) richten we onze aandacht op kinderen en jongeren met gedrags- en/of psychosociale problemen. ➤ Het opvoeden van kinderen en jongeren is niet altijd vanzelfsprekend. Ouders, leerkrachten, de gespecialiseerde opvoeder-begeleiders worden vaak geconfronteerd met opvoedingsvragen waar moeilijk een eenduidig antwoord op te formuleren is. ➤ Kinderen begeleiden naar het einddoel « zelfstandige volwassenheid » is in deze tijd geen sinecure en soms loopt het al eens mis. ➤ Wanneer loopt het mis, hoe stellen we vast dat het misloopt, hoe kunnen we efficiënt ondersteunen of preventief optreden, zijn vragen waarop we in deze module een antwoord trachten te formuleren.
<p><i>Theoretische modellen</i></p>	<p>Integrale jeugdhulpverlening Meervoudig Risicomodel Patterson Nagy Worden kort besproken Stress-model Cognitief model</p>
<p><i>Methodisch handelen</i></p>	<p>Model Van Acker Contextueel werken in de praktijk Worden kort besproken Stop Triple P Videohometraining</p>

- **Draagt bij tot volgende competenties**
 - Orthoped handelen
- Respect
- Toepassingsgericht

3. Doelstellingen

Een begeleidingskader voorzien voor welbepaalde doelgroepen

Methoden en technieken aanpassen aan de cliënt en zijn context

Een hulpverleningsrelatie zorgvuldig afronden

Alle cliënten open minded, toegankelijk en authentiek tegemoet treden



Zich ervan bewust zijn dat iedere cliënt een uniek referentiekader heeft en dat dit een rol kan spelen bij de hulpvraag.

Ruimte geven aan de cliënt zodat die zichzelf voldoende kan tonen

Gedrag horend bij de basiskenmerken en de kernproblematiek van de cliënten beschrijven.

De verschillende diensten en voorzieningen binnen de sector “jeugdhulpverlening” beschrijven

"De essentiële componenten van de inclusieve basishouding in de hulpverlening formuleren

".

4. Werkvormen

instructievormen: vertelling, mededeling, bespreking

interactievormen: onderwijsleer-, klasgesprek, discussie

opdrachtsvormen: groepsopdracht, presentaties, oefeningen

5. Leermiddelen

Website

Opdrachten

ELO

6. Evaluatie

De studenten krijgen een groepsopdracht waarbij ze op zoek moeten gaan achter andere theoretische modellen. Verder behoort een schriftelijk examen eveneens tot de evaluatievormen.

7. Laatste wijziging

September 2015