



ECTS-fiche

Opzet van de ECTS-fiche is om een uitgebreid overzicht te krijgen van de invulling en opbouw van de module. Er bestaat slechts **één** ECTS-fiche voor elke module.

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Doelgroepen C
Code	DC
Lestijden	40lt
Studiepunten	n.v.t.
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	60
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student. De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

<i>Algemene inhoud</i>	Volwassenen en ouderen <ul style="list-style-type: none"> • Levensloopspsychologie volwassenen • Levensloopspsychologie ouderen • Belangrijke thema's/ Kantelmomenten in de levensloop en hun effect op het individu
<i>Theoretische modellen</i>	Levensloopspsychologie (Erikson, Piaget, Ryff, ...)
<i>Methodisch handelen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Het sociaal netwerk en het sociaal vangnet, diensten en voorzieningen binnen de sector "volwassenen- en ouderenzorg" • Krachtgerichte ondersteuning en basishouding van de specialist opvoeder/begeleider

3. Draagt bij tot volgende competenties

- Orthopedagogisch handelen
- Toepassingsgericht
- Respect

4. Doelstellingen

- Een begeleidingskader voorzien voor welbepaalde doelgroepen
- Methoden en technieken aanpassen aan de cliënt en zijn context
- Een hulpverleningsrelatie zorgvuldig afronden
- Alle cliënten open minded, toegankelijk en authentiek tegemoet treden
- Zich ervan bewust zijn dat iedere cliënt een uniek referentiekader heeft en dat dit een rol kan spelen bij de hulpvraag.
- Ruimte geven aan de cliënt zodat die zichzelf voldoende kan tonen
- Gedrag horend bij de basiskenmerken en de kernproblematiek van de cliënten beschrijven.
- De verschillende diensten en voorzieningen binnen de sector "volwassenen- en ouderenzorg" beschrijven



- De essentiële componenten van de inclusieve basishouding in de hulpverlening formuleren

5. Werkvormen

- Instructievormen: doceren, vertellen,
- Interactievormen: onderwijsleergesprek, discussie
- Opdrachtvormen: groepswerk, partnerwerk, interview, presentatie

6. Leermiddelen

- Cursusmateriaal, elektronische leeromgeving, ...
- Literatuurlijst (aanbevolen)
 - CRAEYNEST, P., Psychologie van de levensloop. Inleiding in de ontwikkelingspsychologie, Acco Leuven/Den Haag, 2013

7. Evaluatie

Schriftelijke en mondelinge evaluatie, voor modaliteiten zie evaluatiecontract

8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

Het afstandsonderwijs in deze module (zie planning en modaliteiten in evaluatiecontract) heeft een tweeledig doel, enerzijds om leerinhoud zelfstandig te verwerven en anderzijds om deze te verwerken d.m.v. aangepaste opdrachten.

Vragen en interessante bedenkingen kunnen tijdens de contactmomenten en via het forum uitgewisseld worden .

9. Laatste wijziging

21/09/2015