

## ECTS-fiche

### 1. Identificatie

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Opleiding   | Graduaat Orthopedagogie     |
| Module  | Samenwerkingsvaardigheden 3 |
| Code  | E3                          |
| Lestijden   | 40                          |
| Studiepunten  | n.v.t.                      |
| Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) <sup>1</sup> | 50                          |
| Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling                   | JA                          |
| Vereiste aanwezigheid                                     | 100%                        |

<sup>1</sup> De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



## 2. Inhoud

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <i>Algemene inhoud</i>       | <p>Evaluatiecyclus</p> <p>Samenwerkingsvaardigheden gericht op leiding geven binnen een voorziening</p> <p>Motiveren van opvoeders</p> <p>Scheppen van uurroosters, vakantieplanningen, ...</p>   |
| <i>Theoretische modellen</i> | <p>Evaluatiecyclus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planningsgesprek</li> <li>2. Functioneringsgesprek</li> <li>3. Evaluatiegesprek</li> </ol> <p>Managementtechnieken:</p> <p>leiden van een project, sociogram, draagvlak creëren, verandermanagement, besluiten nemen, delegeren, coaching, teambuilding, personeel werven en selecteren</p> <p>Motiveren:</p> <p>Prestatiemotivatie</p> <p>Motivatiehygiëne</p> |
| <i>Methodisch handelen</i>   |   |

## 3. Draagt bij tot volgende competenties

- basiscompetenties: engagement, communicatie, kritische zin, creativiteit
- beroepsspecifieke competenties: teamspeler, ethisch werker, beleidsondersteuner



#### **4. Doelstellingen**

- Uitvoerende werkers kunnen adviseren en begeleiden bij het concrete werk.
- Oog hebben voor de aanwezige vormingsbehoeften en hiervoor ruimte weten te vragen en te scheppen.
- Taakverdeling en urenbudget uitwerken.
- Optimaal ontwikkelen en hanteren van voorwaarden voor een goed en verantwoord pedagogisch milieu van het cliëntsysteem.
- ...

#### **5. Werkvormen**

- Instructievormen: doceren, vertellen
- Interactievormen: onderwijsgesprek, klassengesprek
- Spelvormen: rollenspel
- Opdrachtvormen: individuele opdrachten, groepswerk, partnerwerk

#### **6. Leermiddelen**

- Cursusmateriaal
- ELO
- ...



## **7. Evaluatie**

Voor meer informatie: zie evaluatiecontract

## **8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten**

Niet van toepassing

## **9. Laatste wijziging**

25 juni 2014