

ECTS-fiche

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Systemisch werken 2
Code	F2
Lestijden	40
Studiepunten	
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	52
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

2. Inhoud

In deze module worden allereerst verschillende types van gezinnen besproken, en wordt er ingegaan op het levenslopperspectief van gezinnen. Vervolgens worden er verschillende methodes van gezinsbegeleiding theoretisch besproken en toegepast.

<i>Algemene inhoud</i>	Hoofdstuk 1: Gezinnen: soorten en fases Hoofdstuk 2: Het systeemdenken Hoofdstuk 3: Hulpverlening aan gezinnen: het contextgericht werken
------------------------	---

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student. De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



<i>Theoretische modellen</i>	Gezinstypes Ontwikkelingsfasen van gezinnen Het systeemdenken Het contextueel denken
<i>Methodisch handelen</i>	Gezinsbegeleiding, met focus op persoonlijk verleden , gedrag, communicatie, het systeem of de relationele ethiek

3. Draagt bij tot volgende competenties

Belangrijkste basiscompetenties:

- Communicatie
- Flexibiliteit
- Denk-leer en redeneervermogen
- Oordeelsvorming
- Empathie

Belangrijkste beroepsspecifieke competenties

- Rol van orthopedagogische begeleider
- Rol van ethisch werker
- Rol van handelingsplanner
- Rol van ondersteuner en ontwikkelaar van netwerken

4. Doelstellingen

1. Een contact uitbouwen en in stand houden met het ruimere milieu van een cliënt.
2. Bouwt op een professionele manier een begeleidingsrelatie uit in samenspraak met de cliënt/ het netwerk van de cliënt en alle betrokkenen
3. Speelt adequaat in op processen die zich bij de cliënt, het cliëntsysteem en de hulpverlening voordoen.
4. Geeft relevante informatie door aan vertegenwoordigers van de cliënt en/of verwijzer in complexe situaties.
5. Hanteert de invloed van cultuurverschillen in zijn begeleiding.
6. Methodieken en technieken hanteren om preventief te werken.



5. Werkvormen

- Instructievormen: doceren, vertellen, demonstreren
- Interactievormen: onderwijsgesprek, kringgesprek, discussie
- Spelvormen: rollenspel, simulatiespel
- Opdrachtsvormen: huiswerk, groepswerk, partnerwerk, practicum

6. Leermiddelen

- Cursusmateriaal, elektronische leeromgeving, ...
- Literatuurlijst (aanbevolen)

7. Evaluatie

De evaluatie van deze module zal bestaan uit drie onderdelen:

- Opdracht 1: het systeem denken en toepassing gezinsbegeleiding
- Opdracht 2: het contextueel denken en toepassing
- Opdracht 3: inzet en aanwezigheid tijdens de practicum

Meer details staan in het evaluatiecontract.

8. Gecombineerd onderwijs

In deze module wordt aan gecombineerd onderwijs gedaan: 25% afstandsonderwijs en 75% contactmomenten.

Tijdens de lessen die ingevuld worden met afstandsonderwijs is het de bedoeling dat de cursisten aan hun opdrachten werken. Op deze momenten kunnen zij hierover vragen stellen aan de docent. In de planning (in het evaluatiecontract) staat op welke dagen het afstandsonderwijs valt (zie de afkorting WM = werkmoment) en aan welke opdrachten er tijdens deze dagen gewerkt dient te worden.

9. Laatste wijziging

28 juni 2014