



ECTS-fiche

Opzet van de ECTS-fiche is om een uitgebreid overzicht te krijgen van de invulling en opbouw van de module. Er bestaat slechts **één** ECTS-fiche voor elke module.

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Agogische organisatieontwikkeling
Code	I3
Lestijden	40
Studiepunten	N.v.t.
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	50u
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student. De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

Deze module biedt een inzicht in enkele belangrijke aspecten van de welzijnsorganisatie en hoe deze 'beleid' maakt.

We starten met de bouwstenen van het organisatie denken en van **de structuur van (welzijns)organisaties**. Daarna vervolgen we de weg van de **missie en visie** van een organisatie tot het **beleidsplan** en het formuleren van concrete en operationele doelen. We onderzoeken de bijdrage en verantwoordelijkheid van de opvoeder/begeleider daarin.

<i>Algemene inhoud</i>	Zoals reeds in punt 2 omschreven.
<i>Theoretische modellen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Organisatiestructuur van een organisatie - SWOT-analyse
<i>Methodisch handelen</i>	/

3. Draagt bij tot volgende competenties

Basiscompetenties :

- Kritische zin
- Denk-, leer- en redeneervermogen
- Oordeelsvorming

Beroepsgerichte competenties :

- Beleidsondersteuner
- Teamspeler
- Ethisch werker
- Ondersteuner en ontwikkelaar van netwerken
- Preventiewerker



4. Doelstellingen

- Een voorbeeld kunnen geven van wat met de begrippen strategie, structuur, cultuur, middelen en resultaten bedoeld wordt
- Het organigram van de eigen praktijkorganisatie kunnen opzoeken en toelichten
- Het belang en de functie van een visie – en missieformulering kunnen omschrijven
- In groep meewerken aan een missie-en visieformulering voor een agogische organisatie
- In groep kunnen meewerken aan een stakeholdersanalyse in een gesimuleerde context
- In een korte tekst de belangen en invloed van de betrokkenen bij een agogische organisatie kunnen omschrijven
- De recente basisregelgeving m.b.t. de eigen sector kunnen opzoeken
- In groep meewerken aan het opmaken van een SWOT-analyse voor een agogische organisatie (simulatie)
- Minstens twee concrete doelen van de eigen leefgroep/eigen project kunnen opnoemen
- Minstens twee concrete doelen van de eigen leefgroep/eigen project kunnen kaderen binnen de beleidsopties en missie van de organisatie

5. Werkvormen

Omschrijving in grote lijnen van de werkvormen die worden gebruikt om doelstellingen te bereiken.

- o *Instructievormen: doceren*
- o *Interactievormen: onderwijsgesprek*
- o *Opdrachtvormen: huiswerk, groepswork*

6. Leermiddelen

- *Cursusmateriaal, elektronische leeromgeving,*
 - *Literatuurlijst (aanbevolen)*
- G. Cuyvers en J. Mertens, Organisatiekunde. Praktijktheorie voor non-profit organisaties, Wolters-Plantijn, Mechelen, 2000.

7. Evaluatie

Permanente evaluatie d.m.v. individuele opdrachten (2) en groepsopdracht. Zie evaluatiecontract.



8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

25 %

Aan de hand van individuele evaluatieopdrachten en 1 evaluatieopdracht in groep, past de student de reeds gezien theorie toe op de praktijkplaats. Dit om de theorie beter en sneller te kunnen verwerken naar het eigen functioneren toe.

Zie evaluatiecontract.

9. Laatste wijziging

30/06/2014