



ECTS-fiche

Opzet van de ECTS-fiche is om een uitgebreid overzicht te krijgen van de invulling en opbouw van de module. Er bestaat slechts **één** ECTS-fiche voor elke module.

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Agogische Beleidsontwikkeling
Code	I4
Lestijden	40
Studiepunten	n.v.t.
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	50
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

2. Inhoud (algemeen, theoretisch en methodisch)

1. De organisatiecultuur

- Organisatiecultuur: bepaling
- Uitingen van de organisatiecultuur: De symbolen, De helden, De rituelen, De opvattingen
- Sterke en zwakke culturen: Sterke culturen, Zwakke culturen
- Neurotische organisaties: De depressieve cultuur, De dwangmatige cultuur, De dramatische cultuur, De paranoïde cultuur, De schizoïde cultuur
- Het belang van organisatiecultuur: Zingeving, Samenhang, Richting
- Veranderen van een organisatiecultuur: Externe aanpassing, Interne aanpassing, Welke activiteiten zijn nodig om een verandering te realiseren?
- Modellen om organisatiecultuur te meten of te beschrijven: Het model van de concurrerende waarden, Het model van Focus, Het model Thompson, Het

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student. De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



model van Hofstede, Het model van Charles Handy, De empowermentfilosofie,
De vijf cultuurtypes van Organiscoop

2. Integrale kwaliteitszorg

- IKZ: Kwaliteitszorg is geen modeverschijnsel, Wat is integrale kwaliteitszorg
- Integrale Kwaliteitszorg in de welzijnssector: Overeenkomsten en verschillen tussen de profit- en de non-profit sector; Het specifieke karakter van de welzijnssector; Wie heeft er belang bij IKZ?
- Het kwaliteitsdecreet

3. Conflicthantering in organisaties

- Ruzie met regels
- Escalerend en de-escalerend gedrag

3. Draagt bij tot volgende competenties

- Respect 1
- Denk-, leer- en redeneervermogen 2
- Oordeelsvorming 3
- Organisator, ondersteuner van processen m;b.t. wonen, leren, werken en vrije tijd 3
- Teamplayer 3
- Handelingsplanner 3
- Beleid ondersteunen 3
- Preventiewerker 3

4. Doelstellingen

- Vanuit hun positie beleidsnota's samenstellen aangaande het beleid van de eigen afdeling of instelling.
- Voordrachten, studiedagen en seminaries kritisch verslaan en vertalen naar eigen noden of vertalen naar andere werkterreinen.
- De samenwerking met de organisatie trachten te optimaliseren door de uitwisseling van gegevens en door het durven stellen van vragen, die van belang zijn voor het bepalen en voeren van een beleid in functie van de hulpvrager en kan een beleid mee bepalen.
- Vanuit hun positie participeren in beleidsontwikkeling en beleidsuitvoering op zowel leefgroepniveau als instellingsniveau.
- Elementen uit de brede maatschappelijke context van de hulpverlening, van de beleidsstructuren en van belangrijke regelgeving integreren in de opdracht.
- Relevante maatschappelijke en beleidsmatige evoluties in de regelgeving volgen
- Heeft een signaleringsfunctie naar de samenleving en /of publieke opinie daar waar hij belemmeringen aantreft die de hulpverlening in de weg staan



- Gericht zijn op sensibilisering van de publieke opinie en/of samenleving

5. Werkvormen

- Instructievormen: doceren, vertellen
- Interactievormen: onderwijsgesprek, klassengesprek, kringgesprek, discussie, presentatie papers
- Opdrachtsvormen: groepswerk, practicum

6. Leermiddelen

ELO en cursusmateriaal met oefeningen

- Hunsaker, P (2013, 4^{de} ed.). Managementvaardigheden. Pearson Benelux B.V.
- Cuyvers, G. & Mertens, J. (2009). Organisatiekunde. Praktijktheorie voor non-profit organisaties. Plantyn.
- Cuyvers, G. (2009). Zorgen voor kwaliteit. Handboek kwaliteitsontwikkeling voor non-profit organisaties. Lannoo Campus.

7. Evaluatie

De evaluatie van I4 bestaat uit het maken van **drie opdrachten**

Elke opdracht scoort op 10 punten volgens onderstaande criteria.

Wie één of meerdere opdrachten niet tijdig inlevert kan niet slagen voor de module.

8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

Gecombineerd onderwijs. 25% afstandsleren.

Planning: zie evaluatiecontract.

9. Laatste wijziging

25/06/2014