



## ECTS-fiche

Opzet van de ECTS-fiche is om een uitgebreid overzicht te krijgen van de invulling en opbouw van de module. Er bestaat slechts **één** ECTS-fiche voor elke module.

### 1. Identificatie

Opleiding	GOP
Module	Geïntegreerde competentieverwerking 1
Code	K1
Lestijden	40
Studiepunten	n.v.t.
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) <sup>1</sup>	70
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

<sup>1</sup> De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student. De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



## 2. Inhoud

Deze module draait rond een driedaagse internationale studiereis naar een Nederlandse stad (Amsterdam, Rotterdam of Den Haag). Tijdens de contactmomenten wordt de studiereis voorbereid. Er worden contacten gelegd en bezoeken gepland met organisaties uit Nederland. Naast het inhoudelijk luik is de studiereis op groepsdynamisch vlak ook een belangrijk gebeuren. Ook hier zijn een aantal opdrachten rond. Na de studiereis wordt er een vergelijking gemaakt tussen België en Nederland en worden de verschillende bevindingen gepresenteerd.

## 3. Draagt bij tot volgende competenties

- Engagement
- Communicatie
- Flexibiliteit
- Denk-, leer-, redeneervermogen
- Oordeelsvorming
- Organisator
- Teamspeler

## 4. Doelstellingen

### Welzijn in Vlaanderen:

- Een verhelderende omschrijving geven van een doelgroep.
- Verschillende methodieken opzoeken.
- Methodieken omschrijven.
- Methodieken vergelijken in hun toepasbaarheid voor een bepaalde doelgroep.

### Internationaal Beleid (Nederland als typevoorbeeld)

- Voorzieningen vinden voor een zelfgekozen doelgroep.
- Voorzieningen contacteren en afspraken vastleggen.
- Gemaakte afspraken op gegeven format communiceren.



### Vergelijking Vlaanderen met Nederlands beleid

- EVerschillen tussen Vlaams en Nederlands gevoerd beleid met concrete voorbeelden onderschrijven.
- Gelijkenissen tussen Vlaams en Nederlands gevoerd beleid met concrete voorbeelden onderschrijven.
- Een kritische vergelijking maken in de invulling van de functie van de maatschappelijk werker binnen de Vlaamse en de Nederlandse welzijnssector.
- Een aantal persoonlijke kritische bedenkingen maken omtrent de gevoerde welzijnspolitiek op Vlaams en Nederlands gebied.
- Een evenwichtige taakverdeling binnen de groep handhaven.
- Vanuit persoonlijke ervaringen een kritische houding aannemen bij werkbezoeken in de Nederlandse stad (Amsterdam of Rotterdam).

## **5. Werkvormen**

- Instructievormen: Vertellen, Presenteren, werken aan de opdrachten in de klas onder begeleiding van de lector
- Interactievormen: Discussie
- Opdrachtvormen: Huiswerk, groepswerk, studiereis, bezoeken, verslagen maken

## **6. Leermiddelen**

- Cursusmateriaal, elektronische leeromgeving, internet
- Literatuurlijst (verplicht/aanbevolen):

Verplicht:

/

Aanbevolen:

<http://rotterdam.socard.nl/>

<http://www.digitale-sociale-kaart.nl/amsterdam/>

<http://socialekaart.amsterdam.asp4all.nl/>



[http://www.denhaag.nl/home/bewoners/zorg-en-welzijn.htm?utm\\_source=alias&utm\\_medium=offline&utm\\_campaign=welzogezond](http://www.denhaag.nl/home/bewoners/zorg-en-welzijn.htm?utm_source=alias&utm_medium=offline&utm_campaign=welzogezond)

## **7. Evaluatie**

Er zijn zeven groepsopdrachten die in totaal staan op 20 punten. Het gaat zowel om schriftelijke groepsopdrachten als om een presentatie.

Voor details: zie evaluatiecontract

## **8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten**

K1 wordt gegeven onder de vorm van gecombineerd onderwijs. Dit kan de vorm aannemen van het maken van oefeningen, deelnemen aan het forum, enz....

Dit houdt een aantal voorwaarden in. Hieronder vinden jullie deze op een rijtje. Zo kunnen eventuele misverstanden vermeden worden.

De voorwaarden voor het gecombineerd onderwijs:

Voorwaarde 1:

Alle cursisten zijn minimaal 50% in de school aanwezig → in de tijdsplanning staat telkens vermeld wanneer je in je lokaal op school aanwezig moet zijn. Op de andere momenten werk je via de ELO.

Voorwaarde 2:

Op de momenten dat je niet op school aanwezig hoeft te zijn, werk je thuis aan de opdrachten van deze module. Er wordt verwacht dat je elk gecombineerd lesmoment tijd besteed aan de uitwerking van de groepsopdracht en hierover rapporteert op het forum van je groep (noodzakelijk voor contact met de andere groepsleden en de lector). Het moment waarop je dit doet is vrij te bepalen.



Op afgesproken momenten is de lector digitaal bereikbaar via de ELO (groepsforum). Het forum wordt wekelijks minstens één maal bekeken. Indien er problemen zijn met het gebruik van de ELO kan een afspraak gemaakt worden met de lector.

Voor details: zie evaluatiecontract

## **9. Laatste wijziging**

24 juni 2014