

ECTS-fiche

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Geïntegreerde competentieverwerking
Code	K2
Lestijden	80
Studiepunten	n.v.t.
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	300
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

De inhoud van deze module wordt door de cursist (in samenspraak met de lector) individueel gekozen en uitgewerkt.

In het laatste jaar van de opleiding van het Graduaat Orthopedagogie werkt de cursist een project uit voor een organisatie of voorziening in het werkveld. Dit project is een finalisering van het leerproces, het weerspiegelt de bereikte competenties van het Graduaat Orthopedagogie. Heel concreet dienen minimaal volgende competenties aan bod te komen in de uitwerking van het project:

- samenwerking
- ortho-agogisch handelen vanuit methodieken

Dit project toont in welke mate de cursist in staat is zijn of haar competenties met betrekking tot het gekozen onderwerp actief te hanteren in de praktijk.

De cursist vertrekt steeds vanuit een concrete probleemstelling/vraagstelling vanuit het werkveld. Hij/zij kan zich hierbij laten leiden door:

- eigen interesses en voorkeuren
- de wensen van een voorziening, dienst of organisatie.
- de haalbaarheid van een project binnen de voorziene tijd
- voorstellen van organisaties, verzameld door de school ...

Het is alleszins de bedoeling dat de cursist een project voorstelt dat nuttig en bruikbaar is in het beroepenveld. De projectidentificatie wordt uitgewerkt tijdens de eerste weken van de module K2.

<i>Algemene inhoud</i>	De inhoud van deze module wordt door de cursist (in samenspraak met de lector) individueel gekozen en uitgewerkt.
<i>Theoretische modellen</i>	Toepassing van alle in de opleiding aangeleerde modellen, aangevuld met individueel gekozen modellen.
<i>Methodisch handelen</i>	De methodieken worden, in samenspraak met de lector, individueel gekozen en toegepast.

3. Draagt bij tot volgende competenties

Engagement
communicatie
flexibiliteit
Kritische zin



stressbestendigheid
Creativiteit en humor
Empathie
Respect
Denk-leer en redeneervermogen
oordeelsvorming

4. Doelstellingen

- Heel concreet dienen minimaal volgende competenties aan bod te komen in de uitwerking van het project:
 - Samenwerking:
 - Kan de cursist samenwerken met collega's, ouders, diensten, cliënten, . om tot een diepgaand en voldoende uitgewerkt project te komen?
 - ortho-agogisch handelen vanuit methodieken:
 - Kan de cursist denken en handelen via methodieken en technieken?
- Aandacht hebben voor groepsgericht en individueel werken, verzorging en activiteiten, structuur en empathie, afstand en nabijheid, confrontatie en negeren, zelf dingen in handen nemen en verantwoordelijkheid geven.
- Informatie verkregen via vorming, bijscholing, gesprekken, stage integreren tot een eigen visie en vertalen naar een verbetering van eigen agogische handelen en naar het handelen in de setting of vertalen naar meso- of macroniveau.
- Kritisch omgaan met de cultuur en de visie de organisatie waarbinnen de doelstellingen bereikt worden.

5. Werkvormen

Ervaren: o.a.

- de eigen beroepspraktijk van de cursist staat centraal
- casusbespreking
- groepsdiscussies

Reflectie: o.a.

- discussies
- brainstormen
- supervisie

Conceptualiseren: o.a.

- literatuurstudie
- supervisie

Experimenteren: o.a.

- de eigen beroepspraktijk van de cursist
- opdrachten, verwerkingsopdrachten
- projecten



Afstandsleren :

- o groepsdiscussies via het forum of chat op de elektronische leeromgeving
- o droppen van vorderingen in de dropbox

Betrokkenen

- o *Cursisten: kiezen een project en werken dit uit in het werkveld*
- o *Werkveld: moet achter dit project staan, levert een projectbegeleider die de cursist begeleidt*
- o *Inhoudelijke –en procesbegeleiding: in individuele gesprekken tussen lector en cursist, en via telefonisch contact, e-mailcontact en eventueel een echt bezoek door de lector aan de praktijkplaats*
- o *Methodische begeleiding: individueel, via de opdrachten die de cursist maakt en die de lector van feedback voorziet*
- o *Externe assessoren: uit het werkveld*

Projectactiviteiten en –taken:

zie infobundel en evaluatiecontract voor meer details

- Startmoment*
- Projectoverleg*
- Feedback*
- Peerevaluatie*
- Eindrapportage*
- Presentatie*

6. Leermiddelen

Infobundel

ELO

Evaluatiecontract met opdrachten en planning

Individuele gesprekken



Literatuurlijst :

- Ligthart, J. mmv. Wit, A. (2012) Websites maken met WordPress. Visual Steps.
- *APA-richtlijnen (editie 2010)*. (s.d.).
[http://www.hub Brussel.net/Pub/HUB Brussel/HUBNET-PUBLIC-NL-\(PUBLIC\)/Bijlagen/Eindproef/Taal-en-letteren/Taal-en-letteren-APA-richtlijnen-voor-de-referentielijst.pdf](http://www.hub Brussel.net/Pub/HUB Brussel/HUBNET-PUBLIC-NL-(PUBLIC)/Bijlagen/Eindproef/Taal-en-letteren/Taal-en-letteren-APA-richtlijnen-voor-de-referentielijst.pdf)
- Overtuigen.
<http://www.carrieretijger.nl/functioneren/samenwerken/sociale-vaardigheden/overtuigen>
- Wieërs, L. (2014). Communicatie C1, C2, C3 (cursustekst)
Antwerpen: HBO5
- Van Moeseke, M. (2014) Handleiding opmaak website (cursustekst)
Antwerpen: HBO5
- Hoorens, V. (2010) Zo helder schrijven als je denkt. Acco



7. Evaluatie

De evaluatie van de module K2 gebeurt volgens onderstaande regels.

- De lectoren van K2 geven een score voor een maximum van 60% van de punten, op basis van de schriftelijke opdrachten. Er worden 8 opdrachten gegeven, waarvan 5 tijdens het eerste semester van K2 en 3 tijdens het tweede semester van K2.
- De overige 40% worden door de assessmentjury gegeven.

Meer details hierover staan in het evaluatiecontract.

Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

Niet van toepassing

Laatste wijziging

November 2014