



## ECTS-fiche

Opzet van de ECTS-fiche is om een uitgebreid overzicht te krijgen van de invulling en opbouw van de module. Er bestaat slechts **één** ECTS-fiche voor elke module.

### 1. Identificatie

Opleiding	GOP
Module	Methodische Begeleiding 2
Code	L2
Lestijden	40
Studiepunten	nvt
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) <sup>1</sup>	50u
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

### 2. Inhoud

Deze module is de eerste in de reflectie-leerlijn. In leer- of supervisiegroepen (6 à 8 studenten) wordt het eigen praktijkhandelen onder de loep genomen.

Het reflectiemodel van Korthagen dient als handleiding voor het leren reflecteren.

Het accent ligt op het leren uit eigen ervaring en die van de collega-cursisten en daar op zinnvolle wijze verslag van maken.

<i>Algemene inhoud</i>	Reflectie op de eigen begeleiderspraktijk
<i>Theoretische modellen</i>	Reflectiecyclus van Korthagen
<i>Methodisch handelen</i>	

<sup>1</sup> De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student. De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



### 3. Draagt bij tot volgende competenties

#### ***Basiscompetenties***

##### *Communicatie*

Mondeling en schriftelijk contact aangaan met cliënten, het netwerk van cliënten, collega's en organisatie

##### *Flexibiliteit*

Gedrag, benaderingen en / of denkwijze aanpassen bij onverwachte of wijzigende omstandigheden

##### *Kritische zin*

Zich kritisch opstellen t.a.v. het eigen professioneel handelen en de context.

##### *Empathie*

Zich inleven in de ervarings- en belevingswereld van anderen en dit laten blijken.

##### *Respect*

Waardering tonen in spreken en handelen ten aanzien van zichzelf, de cliënt, het netwerk van de cliënt, de werkomgeving

##### *Denk-, leer en redeneervermogen*

Gericht zijn op het verkennen en verwerven van nieuwe informatie, denkwijzen, benaderingen en vaardigheden

##### *Oordeelsvorming*

Op basis van grondige afweging van feiten en gegevens tot een onderbouwd standpunt komen

#### ***Beroepsspecifieke competenties***

##### *Orthopedagogisch begeleider*

De gegradueerd opvoeder–begeleider begeleidt cliënten op een orthopedagogisch verantwoorde wijze. Hij handelt vanuit een professionele relatie waardoor cliënten zich optimaal kunnen ontplooiën.

##### *Organisator/ ondersteuner van processen m.b.t. wonen, leren, werken en vrije tijd*

De gegradueerd opvoeder–begeleider organiseert en begeleidt, in samenspraak met cliënten en/ of het netwerk van de cliënten processen m.b.t. wonen, leren, werken en vrije tijd.



### *Teamspeler*

De gegradueerd opvoeder–begeleider werkt professioneel samen en overlegt met de cliënt/het netwerk van de cliënt, met collega's en andere beroepsbeoefenaren binnen de daartoe voorziene overlegstructuren. Hij bespreekt de eigen orthopedagogische opdracht en aanpak in team.

## **4. Doelstellingen**

- De studente formuleert leervragen m.b.t. het eigen leerproces.
- De student hanteert het model van Korthagen om de eigen praktijkervaringen te beschrijven en te onderzoeken.
- De student brengt relevante en uitgediepte ervaringen en reflecties aan.
- De student toont via zijn reflecties inzicht in het eigen leerproces.
- De student reflecteert in groep over achterliggende normen en waarden die zijn handelen sturen.
- De student toont een open en actieve leerhouding:
  - bespreekt relevante ervaringen met anderen op een open en kritische manier
  - staat open voor inbreng en feedback van anderen
- De student kan de ervaringen van anderen problematiseren, dwz:
  - stelt explorerende vragen
  - reflecteert mee
  - geeft feedback
- De student draagt bij tot een open en goede werksfeer
- De student onderbouwt zijn mening en ideeën.

## **Werkvormen**

- Leergroep met accent op leren reflecteren
- opdrachten (reflectie-opdrachten)

## **5. Leermiddelen**

- *Cursusmateriaal, elektronische leeromgeving, ...*  
Opdrachtenbundel met toelichting over de reflectiecyclus van Korthagen
- *Literatuurlijst (verplicht/aanbevolen)*  
*Aanbevolen:*
  - *BENAMMAR, K., e.a. Reflectietools, Den Haag, Lemma 2006*
  - *GEENEN, M-J., Reflecteren, Bussum, Lemma, Coutinho, 2012*



## **6. Evaluatie**

- Permanente evaluatie via reflectiemethodiek
- Werk- en reflectieverslagen

## **7. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten**

Niet van toepassing

## **8. Laatste wijziging**

22/06/2014