



## ECTS-fiche

### 1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Methodische begeleiding 3
Code	L3
Lestijden	40
Studiepunten	n.v.t.
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) <sup>1</sup>	55
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

Algemene inhoud	<p><u>Kennismaking met de verschillende expressie werkvormen</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- d.m.v. ervaringsgerichte oefeningen en creatief-expressieve opdrachten</li><li>- creatieve voorstellingen van zich zelf als "persoon"</li><li>- groepsdynamische creatieve (spel)opdrachten</li></ul> <p><u>Sport, spel, creativiteit en expressie hanteren als agogisch werkmiddel</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- voor eigen klasgroepen een creatieve activiteit methodisch voorbereiden, uitwerken en begeleiden</li><li>- evalueren verloop activiteit</li></ul>
Theoretische modellen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Communicatiespelen voor het soc. agogisch werkveld ( Peter Thiessen)</li></ul>

<sup>1</sup> De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de cursist . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Improviseren kun je leren (Henk Hofman)</li> <li>- "Lateral thinking"</li> </ul>
Methodisch handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 'Dramatherapie en ervaringsgerichte werkvormen in hulpverlening en begeleiding.' Methodisch werken (Cleven G.)</li> <li>- 'Spel en spelen'</li> </ul>

## 2. Draagt bij tot volgende competenties

L3	Bereikte competenties	niveau
	Engagement	1
	Flexibiliteit	2
	Creativiteit en humor	3
	Empathie	3
	Denk en redeneervermogen	1
	Teamspeler	2

## 3. Doelstellingen

- informatie analyseren
- een argumentatie opbouwen
- luistervaardigheden hanteren
- feedback hanteren in eenvoudige situaties
- actief bijdragen tot het vormen van een juist zelfbeeld
- zelfkennis vervolledigen en bijsturen
- eigen leerdoelen omschrijven i.f.v. zelfevaluatie
- eigen mogelijkheden, beperkingen en grenzen kennen
- gedachten en gevoelens in verschillende situaties en in relaties onder woorden brengen
- sport-, spel- en expressie-activiteiten kunnen hanteren als agogisch werkmiddel

## 4. Werkvormen

Instructievormen: vertellen, demonstreren

- Interactievormen: onderwijsgesprek, kringgesprek, discussie
- Spelvormen: rollenspel,
- Opdrachsvormen: (groeps)opdrachten, individuele opdrachten



## **5. Leermiddelen**

- Werkbundel, ELO, ...

## **6. Evaluatie**

Mondelinge feedback (groeps- en individueel)

Schriftelijke feedback - evaluatie

- evaluatiecriteria en evaluatiecontract

## **7. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten**

n.v.t.

## **8. Laatste wijziging**

17/11/14