



ECTS-fiche

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat orthopedagogie
Module	Methodische begeleiding 4
Code	L4
Lestijden	40
Studiepunten	nvt
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	40
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

<i>Algemene inhoud</i>	<p>In deze module methodische begeleiding staat (leren) reflecteren over het handelen in de praktijk centraal. Meer specifiek wordt het accent gelegd op de morele dimensie.</p> <p>De morele dimensie in de reflectie verwijst naar de waarom-vraag achter het eigen handelen. (Waarom doe ik wat ik doe? Welke normen/waarden zijn daarbij in het geding? In welke mate doe ik recht aan de ander? Enz.) Het gaat daarbij om de verantwoordelijkheid voor het eigen handelen of voor de nagestreefde doelen.</p> <p>Je ervaringen van je werkplek worden aldus binnen deze module omgevormd tot leermateriaal. Om dit te realiseren maken we gebruik van enerzijds leergroepen en anderzijds opdrachten. Vanuit beide invalshoeken worden je basiscompetenties verder uitgebouwd.</p>
<i>Theoretische modellen</i>	<p>Leergroep-/supervisiemodel Incidentmethode Situatie/prikkel/ vraagmethode</p>
<i>Methodisch handelen</i>	<p>problematiseren / analyseren / reflecteren / expliciteren / generaliseren ethisch reflecteren</p>

3. Draagt bij tot volgende competenties

Basiscompetenties

- *Communicatie*
- *Engagement*
- *Kritische zin*
- *Empathie*
- *Denk-, leer en redeneervermogen*



Beroepsspecifieke competenties

- *Orthopedagogisch begeleider*
- *Organisator/ ondersteuner van processen m.b.t. wonen, leren, werken en vrije tijd*
- *Teamspeler*
- *Ethisch werker*

4. Doelstellingen

Ifv OPDRACHTEN

- Cursist brengt relevante en goed uitgediepte ervaringen en reflecties aan.
- Cursist formuleert leervragen m.b.t. het eigen leerproces.
- De cursist kan via het bespreken van waarden en normen reflecteren over de morele dimensie in zijn/haar handelen.
- De cursist toont via zijn reflecties inzicht in het eigen leerproces.

Ifv GROEPSBIJeenKOMSTEN

- De cursist reflecteert in groep over achterliggende normen en waarden die zijn handelen sturen.
- De cursist toont een open en actieve leerhouding:
 - bespreekt relevante ervaringen met anderen op een open en kritische manier
 - staat open voor inbreng en feedback van anderen
- De cursist kan de ervaringen van anderen problematiseren:
 - stelt explorerende vragen
 - reflecteert mee
 - geeft feedback
- De cursist draagt bij tot een open en goede werksfeer
- De cursist onderbouwt zijn mening en ideeën.

5. Werkvormen

- o Instructievormen: vertellen
- o Interactievormen: onderwijsgesprek, leergroepgesprek,
- o Opdrachtvormen: werkverslag, supervisieverslag,



6. Leermiddelen

Cursusmateriaal, verslagen, DLO

7. Evaluatie

De evaluatie bestaat uit opdrachten (50% van de punten) en de deelname/interactie aan de leergroepbijeenkomsten (50% van de punten). Verdere concrete afspraken en doelstellingen worden beschreven in het evaluatiecontract.

8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

Niet van toepassing

9. Laatste wijziging

15/12/2014