



ECTS-fiche

Opzet van de ECTS-fiche is om een uitgebreid overzicht te krijgen van de invulling en opbouw van de module. Er bestaat slechts **één** ECTS-fiche voor elke module.

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat orthopedagogie
Module	Methodische begeleiding 5
Code	L5
Lestijden	40
Studiepunten	N.v.t.
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	40u
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student. De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

<p><i>Algemene inhoud</i></p>	<p>Deze module methodische begeleiding is opgenomen in een reflectieve leerlijn. Je ervaringen van je werkplek worden aldus ook binnen deze module omgevormd tot leermateriaal. Om dit te realiseren maken we gebruik van enerzijds leergroepen en anderzijds opdrachten. Vanuit beide invalshoeken worden je basiscompetenties verder uitgebouwd.</p> <p>Meer specifiek wordt in deze module het accent gelegd op je eigen socialisatie. Het exploreren van eigen en andermans referentiekader en dit linken aan het beroeps functioneren staat centraal.</p>
<p><i>Theoretische modellen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leergroep-/supervisiemodel (problematiseren – analyseren - reflecteren - expliciteren - generaliseren) - Incidentmethode - Socialisatie
<p><i>Methodisch handelen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ethisch en kritisch reflecteren - Zelfsturing - Versterking van het methodisch handelen in het algemeen

3. Draagt bij tot volgende competenties

- ethisch werker
- Ontwikkelen en versterken van de basiscompetenties / beroepsspecifieke competenties in functie van het eigen leerproces



4. Doelstellingen

EVALUATIECRITERIA OPDRACHTEN

- De cursist gaat correct om met de gemaakte afspraken.
- De opdrachten zijn helder en duidelijk geformuleerd, het taalgebruik is correct.
- De ingebrachte ervaringen en reflecties zijn relevant en goed uitgediept en sluiten voldoende aan bij wat gevraagd wordt.
- Er worden leervragen geformuleerd m.b.t. het eigen leerproces.
- De cursist reflecteert over het eigen beroepsmatig handelen en kan hierbij de invloed van de eigen socialisatie onderkennen.
- De cursist gaat op zoek naar dieperliggende motieven en overtuigingen die de interactie sturen

EVALUATIECRITERIA GROEPSBIJENKOMSTEN

- De cursist gaat correct om met de gemaakte afspraken (minimaal 70%, stipt en voorbereid aanwezig....)
- De cursist reflecteert in groep over het eigen beroepsmatig handelen en kan hierbij de invloed van het socialisatieproces onderkennen.
- De cursist toont een open en actieve leerhouding:
 - bespreekt relevante ervaringen met anderen op een open en kritische manier
 - staat open voor inbreng en feedback van anderen
- De cursist kan de ervaringen van anderen problematiseren:
 - stelt explorerende vragen
 - reflecteert mee
 - geeft feedback
- De cursist draagt bij tot een open en goede werksfeer



- De cursist onderbouwt zijn mening en ideeën.

5. Werkvormen

- o *Instructievormen: vertellen*
- o *Interactievormen: onderwijsgesprek, leergroepgesprek*
- o *Opdrachtvormen: werkverslag, supervisieverslag*

6. Leermiddelen

- *Cursusmateriaal, verslagen DLO*
- *Literatuurlijst (verplicht/aanbevolen)*

7. Evaluatie

De evaluatie bestaat uit opdrachten (50% van de punten) en de deelname/interactie aan de leergroepbijeenkomsten (50% van de punten).

Verdere concrete afspraken en doelstellingen worden beschreven in het evaluatiecontract.

8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

Niet van toepassing

9. Laatste wijziging

01/07/2014