



## ECTS-fiche

Opzet van de ECTS-fiche is om een uitgebreid overzicht te krijgen van de invulling en opbouw van de module. Er bestaat slechts **één** ECTS-fiche voor elke module.

### 1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Methodisch begeleiding 6
Code	L6
Lestijden	40
Studiepunten	
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) <sup>1</sup>	40
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100% aanwezig bij de leergroepbijkomst

<sup>1</sup> De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student. De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



## 2. Inhoud

<i>Algemene inhoud</i>	In deze module staat het concept van het methodisch handelen centraal. Meer specifiek: stilstaan bij de verschillende perspectieven van de anderen en het inoefenen van het cyclisch proces van het methodisch handelen.
<i>Theoretische modellen</i>	Leergroep-/supervisiemodel Incidentmethode / methodereflexie Theoretische modellen die in andere modules en/of door cursisten worden aangebracht
<i>Methodisch handelen</i>	problematiseren / analyseren / reflecteren / expliciteren / generaliseren/ reflecteren (binnen leergroep) methodisch werken toepassen in de praktijk

## 3. Draagt bij tot volgende competenties.

### *Basiscompetenties*

Engagement

Flexibiliteit

Kritische zin

Respect

Denk-, leer en redeneervermogen

Oordeelsvorming



### *Beroepsspecifieke competenties*

Orthopedagogisch begeleider

Teamspeler

Ethisch werker

Handelingsplanner

Ondersteuner en ontwikkelaar van netwerken

## **4. Doelstellingen**

Algemene doelstelling: inzichten en vaardigheden van het methodisch handelen vergroten en versterken.

### *Ifv OPDRACHTEN*

- Gaat correct om met de gemaakte afspraken.
- Formuleert de opdrachten helder en duidelijk. Hanteert een vlotte schrijfstijl.
- Brengt relevante ervaringen/ situaties die goed zijn uitgediept en voldoende aansluiten bij wat gevraagd wordt.
- Komt tot het formuleren van leervragen m.b.t. het eigen leerproces.
- Heeft zicht op systemen en systeeminteracties.
- Gaat op een constructieve wijze om met cultuur(referentiekader)-verschillen.
- Analyseert complexe situaties vanuit verschillende perspectieven.
- Stuurt zijn methodisch handelen (doelgericht, systematisch en planmatig handelen) en beschrijft dit m.b.t. de organisatie, de groepswerking en /of de groepsleden.
- Onderbouwt zijn handelen vanuit theoretische en methodische kaders.
- Gaat op zoek naar nieuwe informatie en methoden en vertaalt dit naar verbetering van het eigen agogisch handelen.
- Toont een bewust bezig zijn met het opbouwen van een



professionele relatie met de cliënt

- De cursist toont via zijn reflecties inzicht in het eigen leerproces.

Ifv GROEPSBIJEENKOMSTEN

- Gaat correct om met de gemaakte afspraken (minimaal 70%, en voorbereid aanwezig, stipt m.b.t. afgeven van ...)
- Bespreekt de eigen pedagogische aanpak / relevante ervaringen.
- Neemt zijn/haar aandeel in de interactie met de cliënt, collega's onder de loep en komt tot reflectie in groep over eigen referentiekader dat het handelen stuurt.
- Bekijkt situaties vanuit verschillende perspectieven.
- Heeft zicht op systemen en systeeminteracties.
- Kijkt kritisch naar zijn orthopedagogische relatie met de cliënt, m.n. zijn begeleidingsstijl.
- Gebruikt nieuwe inzichten / invalshoeken / informatie vertaalt dit naar verbetering van het eigen agogisch handelen.
- Stelt explorerende vragen en geeft feedback.
- Gaat constructief om met feedback van medecursisten/collega's.
- Geeft blijk van een doordachte en bondige argumentatie en komt daarbij tenslotte tot een theoretische en/of methodisch onderbouw
- Is bewust bezig met zijn methodisch handelen en bespreekt dit m.b.t. de organisatie, de groepswerking en /of de groepsleden.



## 5. Werkvormen

- *Instructievormen: vertellen*
- *Interactievormen: onderwijsgesprek, leergroepgesprek,*
- *Opdrachtvormen: werkverslag, supervisieverslag, evaluatieverslag*

## 6. Leermiddelen

- *Cursusmateriaal, verslagen, elektronische leeromgeving, ...*
- *Literatuurlijst (aanbevolen)*

## 7. Evaluatie

De evaluatie bestaat uit opdrachten (50% van de punten) en de deelname/interactie aan de leergroepbijeenkomsten (50% van de punten).

Verdere concrete afspraken en doelstellingen worden beschreven in het evaluatiecontract.

## 8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

Niet van toepassing

## 9. Laatste wijziging

28 juni 2014