



## ECTS-fiche

### 1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Methodische begeleiding 7
Code	L7
Lestijden	40
Studiepunten	N.v.t.
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) <sup>1</sup>	55
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

<sup>1</sup> De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



## 2. Inhoud

<p><i>Algemene inhoud</i></p>	<p>Metaforen, VERHALEN EN NARRATIEVEN hanteren in complexe begeleidingssituaties.</p> <p>De focus ligt hier bij de narratieve en verhalende methodieken en werkvormen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een verhaal uitschrijven voor kinderen a.d.h.v. zes kenmerken.</li> <li>- Werken met BIOGRAFISCH materiaal in de vorm van een foto-tekstreportage, een kleurrijk levensverhaal, verhalendozen, uitgewerkte levenslijnen enz. ...</li> </ul> <p style="text-align: center;">OF</p> <p>Een narratieve strategie ontwikkelen voor jongeren uit de bijzondere jeugdzorg, psychiatrie of andere ...</p> <p>Individueel en groepswork behoren tot de uitwerkingmogelijkheden.</p>
-------------------------------	---

## 3. Draagt bij tot volgende competenties

- Engagement (2)
- Communicatie (3)
- Empathie (3)
- Creativiteit (3)
- Denk-leervermogen (3)
- Teamspeler (2)

## 4. Doelstellingen

- Informatie analyseren
- Initiatief en verantwoordelijkheid m.b.t. het eigen leertraject nemen.
- Inzicht tonen in het eigen leerproces
- Ingaan op belangrijke, relevante leeruitdagingen.
- Ervaringen selecteren vanuit eigen leerpraktijk/leerperspectief/werkzorg.
- Stilstaan bij eigen functioneren.
- Duidelijk, concreet en gestructureerd formuleren.
- Uitwerken van een persoonlijk leerdoel.
- Concrete voornemens maken om een persoonlijk leerdoel diepgaand uit te werken.



## **5. Werkvormen**

- Onderwijsleergesprek
- Instructievormen: vertellen, demonstreren
- Kringgesprekken
- Leergroepbesprekingen opdrachten
- Presentatie en voorstellingen van de verhalen en narratieven

## **6. Leermiddelen**

- Werkbundel
- Elektronische leeromgeving

## **7. Evaluatie**

Mondelinge feedback (groeps- en individueel)  
Schriftelijke feedback - evaluatie  
Evaluatiecriteria en evaluatiecontract

## **8. Laatste wijziging**

30/6/2014