



ECTS-fiche

1. Identificatie

Opleiding	GOP
Module	Methodische begeleiding
Code	L8
Lestijden	40
Studiepunten	
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	30
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

Algemene inhoud	De cursist kan een persoonlijk en concreet leerdoel formuleren in het kader van het verder en toekomstgericht ontwikkelen van persoonsgebonden en/of opleidingsgebonden competenties. Het accent ligt op de identiteit van de cursist als (volwaardig) opvoeder/begeleider.
Theoretische modellen	<ul style="list-style-type: none"> • Logische niveau's van Dilts • Reflectiemodellen Korthagen: kernreflectie of ui-model • Kernkwadranten van Ofman
Methodisch handelen	De leergroepsbijeenkomsten (supervisie/intervisie) vormen de basis om mekaar te stimuleren en te motiveren die persoonlijke leerdoelen te bereiken. Dit gebeurt aan de hand van leerdoelbesprekingen , Een veelgebruikte methode is het model van Korthagen de incidentmethode

3. Draagt bij tot volgende competenties

Engagement, communicatie, omgaan met stress, empathie, respect
 Teamspeler, ethisch werker.

4. Doelstellingen

- Initiatief, verantwoordelijkheid en inzicht tonen in het eigen leerproces
- Stilstaan bij eigen functioneren en ingaan op belangrijke, relevante leeruitdagingen, hierbij bereid zijn tot het stellen van open leervragen.
- Zicht hebben op eigen kwaliteiten en werkpunten
- Duidelijk, concreet en gestructureerd formuleren, hierbij schriftelijk en mondeling communiceren in het Algemeen Nederlands (cfr taalbeleidsfiche op ELO).
- Concrete voornemens maken om een persoonlijk leerdoel diepgaand uit te werken, hierbij creatief en kritisch denken.
- Schriftelijk uitwerken van het persoonlijk leerdoel en vanuit het beroepsperspectief en komen tot een eigen identiteit



- De werk- of stage-ervaringen, het uitgewerkt leerdoel, de nieuwe leervraag mondeling kunnen toelichten t.a.v. de groepsleden tijdens supervisie/intervisie
- Respectvol omgaan met een andere mening of visie, hierbij open staan voor het krijgen en geven van feedback, ontvangen feedback integreren in zijn handelen en dit aantonen
- Empathisch vermogen bezitten en tot echtheid komen in je interacties,.

De cursist kan de lijst van doelstellingen nog persoonlijk aanvullen.

5. Werkvormen

Interactievormen: Kringgesprekken, Leergroepbesprekingen (supervisie/intervisie), discussie
Opdrachtvormen: huiswerk, practicum

6. Leermiddelen

- Cursus L8: evaluatiecontract en planning, ELO: elektronische leeromgeving, ...
- Literatuurlijst:
 - Ofman D. (2006). *Bezieling en kwaliteit in organisaties*. Servire, Baarn, 2006 (6^{de} editie).
 - Marie-José Geenen (2013). *Reflecteren. Leren van je ervaringen als sociale professional*. Bussum: Coutinho



7. Evaluatie

- 50% van de punten worden toegekend aan de opdrachten.
Bij laattijdig inleveren, kan je max. 50% van de punten behalen.
- 50% van de punten worden toegekend op basis van je "aanwezig zijn" tijdens de leergroepbesprekingen.
- Indien je op één van beide onderdelen minder dan 50% procent behaald kan je niet slagen voor deze module.
- Concrete evaluatieopdrachten en afspraken: zie evaluatiecontract

8. Laatste wijziging

14/11/'14