

## ECTS-fiche

Opzet van de ECTS-fiche is om een uitgebreid overzicht te krijgen van de invulling en opbouw van de module. Er bestaat slechts **één** ECTS-fiche voor elke module.

### 1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Levensloopsychologie
Code	LP
Lestijden	40lt
Studiepunten	n.v.t.
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) <sup>1</sup>	60
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

---

<sup>1</sup> De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.

## 2. Inhoud

<i>Algemene inhoud</i>	Deze module is gericht op het aanreiken van kennis uit de ontwikkelingspsychologie.
<i>Theoretische modellen</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sociaal-emotionele ontwikkeling (psychosociale ontwikkeling volgens Erikson, ontwikkeling van gehechtheid volgens Bowlby en Ainsworth, identiteitsstatussenmodel van Marcia)</li><li>- neurologische ontwikkeling</li><li>- motorische ontwikkeling</li><li>- zintuiglijke ontwikkeling</li><li>- cognitieve ontwikkeling (volgens Piaget, Vygotski: zone van naaste ontwikkeling, eventueel intelligentie)</li><li>- taalontwikkeling</li></ul>
<i>Methodisch handelen</i>	Inzichten aangaande problemen en stoornissen in de ontwikkeling leveren een bijdrage aan de analyse van de beginsituatie van cliënten (schema methodisch handelen).

## 3. Draagt bij tot de volgende competenties

- Toepassingsgericht
- Orthopedagogisch handelen
- Redeneervermogen

## 4. Doelstellingen

- Een schematisch overzicht maken van elk ontwikkelingsgebied doorheen de levensloop
- Relevante voorstellen doen om in te spelen op elk ontwikkelingsgebied o.b.v. een casus
- Een inschatting maken om optimaal aan te sluiten bij verschillende leeftijdsfasen in een praktijksituatie
- Een problematiek verklaren vanuit verschillende ontwikkelingspsychologische denkkaders
- Aangeven hoe de ontwikkeling van de verschillende ontwikkelingsaspecten tijdens de verschillende ontwikkelingsfasen kunnen ondersteund, onderhouden, gestimuleerd worden.



- Eenvoudige, niet-therapeutische technieken formuleren om ontwikkelingsaspecten te stimuleren
- Inschatten wat een persoon vanuit zijn ontwikkelingsniveau aankan en nodig heeft en voorstellen doen tot optimalisering ervan
- De belangrijkste modellen met betrekking tot ontwikkeling en levensloop vergelijken

## **5. Werkvormen**

- Instructievormen: doceren, vertellen
- Interactievormen: onderwijsgesprek, klassengesprek, discussie
- Opdrachtvormen: oefeningen en opdrachten

## **6. Leermiddelen**

Handboek: Praktijkgerichte ontwikkelingspsychologie  
Marjan de Bil en Petra de Bil  
ISBN 9789024417360

DLO

## **7. Evaluatie**

De evaluatie bestaat uit een *schriftelijk examen*  
Voor details zie evaluatiecontract.

## **8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten**

Niet van toepassing.

## **9. Verantwoordelijke lector**

Lieve Schoetens

## **10. Laatste wijziging**

28 september 2015