



ECTS-fiche

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Gesuperviseerde beroepspraktijk 1
Code	M1
Lestijden	60
Studiepunten	
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	100
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

2. Inhoud

De cursist leert de welzijnssector: doelgroepen en organisaties globaal kennen via allerlei activiteiten (min. 15u. ervaring opdoen met de doelgroep via vrijwilligerswerk of inleefdagen, 2 films, 2 gastsprekers, min. 2 bezoeken aan een organisatie. Het profiel opvoeder/begeleider wordt onder de loep genomen alsook zijn taken en vaardigheden. De cursist krijgt een beeld van hij/zij als toekomstig opvoeder/begeleider via ervaringen, klasgesprekken en opdracht. Hij leert ook gericht te solliciteren, leert de documenten en administratieve formaliteiten kennen en heeft tegen het einde van het semester een stageplaats ter voorbereiding van M2.

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student. De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



3. Draagt bij tot volgende competenties

- Basiscompetenties
 - Engagement:
 - gaat correct om met gemaakte afspraken/neemt eigen verantwoordelijkheid.
 - doet iets met aangereikte aanwijzingen (leerhouding).
 - Communicatie:
 - opdracht is volledig uitgewerkt en beknopt weergegeven.
 - kan inzichten en ervaringen beschrijven op een heldere manier en hanteert correct taalgebruik (cfr. taalvaardigheidsfiche).
 - Empathie: zich inleven in de ervaring- en belevingswereld van de anderen en dit laten blijken.
 - Respect: waardering tonen in spreken en handelen t.a.v. zichzelf, de cliënt, het netwerk, de werkomgeving.
 - is gericht op het verkennen en waarderen van zichzelf als toekomstig begeleider/opvoeder.
 - kan zichzelf bespreekbaar opstellen.
 - Denk-, leer-, en redeneervermogen: gericht zijn op het verkennen en verwerven van nieuwe informatie, denkwijzen, benaderingen en vaardigheden
 - Oordeelsvorming : op basis van grondige afweging van feiten en gegevens tot een onderbouwd standpunt komen
- Beroepsspecifieke competenties
 - Organisator/ondersteuner wonen, leren en vrije tijd:
 - Kan een eenvoudige omschrijving geven van de organisatie m.b.t. het hulpverleningsaanbod, de werkvorm, de doelgroep.
 - Heeft zicht op de taken van de opvoeder/begeleider van een organisatie
 - (Ortho)(Ped)agogische begeleider:
 - Gaat individuele contacten aan met de doelgroep en omschrijft deze (inleefdagen).



3. Doelstellingen

Eindoelen:

Verkennen van de verschillende doelgroepen, organisaties uit de welzijnssector en taken van een opvoeder.

Het hebben van een stageplaats om effectief en voorbereid te kunnen starten in M2

Dit vertaalt zich voor de module M1 concreet in (o.a.) bovenstaande gedragsindicatoren.

4. Werkvormen

- Doceren: o.a. via film, gastsprekers
- Klasgesprekken
- Onderwijs- leergesprekken
- rollenspel (solliciteren)
- kringgesprek - discussie
- opdrachten - practicum
- evaluatiegesprekken

5. Leermiddelen

- opdrachtenbundel, achtergrondinformatie: sites m.b.t. solliciteren, SOKA, beroepsprofiel opvoeder/begeleider
- activiteiten: films, bezoeken, gastsprekers, inleefdag
- ELO
- Sociale Kaart

Literatuurlijst (aanbevolen cursussen e.a.):

- Bachot, A (2014). Omgaan met informatie 1. Structuur en organisatie van de welzijnszorg. Antwerpen: HBO5
- Vos W. (2014). Methodische begeleiding 1. Lesinhouden en opdrachten. Antwerpen: HBO5
- Koninckx M. (2014). Informatiebundel Gesuperviseerde Praktijk. Antwerpen: HBO5
- De Keersmaecker V., Olbrechts A, Roose A., Vanaerschot L. (2000). Onderzoek naar de kwalificatiebehoeften voor opvoeder/begeleider. Brussel: SERV



6. Evaluatie

Opdrachten:

Opdracht 1: het terugblikken binnen het beroepsperspectief op de aangeboden activiteiten: 2 films, 2 of 3 gastsprekers, 3 bezoeken, 1 inleefdag. Ongeveer 6 verslagen van wat men ervaren heeft en een reflectie hierop wat dit betekent voor zichzelf in de rol van toekomstig opvoeder/begeleider. Zie vragen en items opdrachtenbundel.

Opdracht 2: het hebben van een praktijkplaats of het reflecteren van de zoektocht naar. Zie vragen en items opdrachtenbundel.

Evaluatiegesprek: gesprek van +/-15 minuten waarin bijkomende vragen gesteld en/of feedback gegeven wordt over de opdrachten en de zoektocht naar een stageplaats.

Voor afspraken en agenda: zie evaluatiecontract

7. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

Leerplekieren: twee of drie praktijkbezoeken (8 à 12u), inleefdagen (15u)

Voor agenda en concrete afspraken: zie evaluatiecontract

8. Laatste wijziging

14/11/'14