



ECTS-fiche

1. Identificatie

Opleiding	GOP
Module	Gesuperviseerde praktijk / Activiteitenbegeleiding
Code	M3
Lestijden	60
Studiepunten	
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	60

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de cursist . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings-en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. inhoud

<i>Algemene inhoud</i>	Voorbereiden en uitvoeren van creatieve activiteiten in het werkveld.
<i>Theoretische modellen</i>	ervaringsgericht spelen en werken met creatieve – expressieve spel en sport werkvormen. Activiteiten-fiche
<i>Methodisch handelen</i>	M3 is een praktijkmodule "activiteitenbegeleiding" en bouwt verder op de module methodische begeleiding L2.

3. Draagt bij tot volgende competenties

M3	Bereikte competenties	niveau
2	communicatie	2
3	flexibiliteit	2
4	Kritische zin	1
5	Omgaan met stress	1
6	Creativiteit en humor	3
7	empathie	2
9	denk en redeneringsvermogen	2
11	Orthopedagogisch begeleider	3
12	organisator	3
13	teamspeler	2
14	Ethisch werker	1
15	handelingsplanner	2



4. doelstellingen

Toepassen van de doelen, die binnen andere modules van deze opleiding aan de orde zijn, in de praktijksituatie.

De module M3 wordt geëvalueerd aan de hand van opdrachten die worden uitgevoerd op de stage.

VOORBEREIDING VOLGENS ACTIVITEITENFICHE

- De doelstellingen zijn afgestemd op de leden van de doelgroep.
- De organisatie van ruimte en materiaal is concreet uitgewerkt.
- Er is een draaiboek opgesteld.
(inleiding/begeleidingswijze/slot)
- Heeft de mogelijkheden van de cliënt(en) realistisch ingeschat.

ACTIVITEIT ZELF A. Eigen optreden en persoonlijke stijl

- Heeft verantwoordelijkheidszin.
- Is enthousiast, motiveert en moedigt aan.
- Reageert empatisch.
- Maakt vlot contact met de groep.
- Is ondersteunend naar medebegeleiders.

B. Vaardigheden en competenties

- Kan de activiteit inleiden.
- Creëert een gepaste wijze van groepsindeling.
- Kan structureren.
- Heeft een vlotte houding (oogcontact, mimiek,...)
- Heeft een aangepast stemgebruik.
- Vraagt aandacht van de groep vooraleer iets uit te leggen.
- Heeft de hele groep in de hand. (ziet wat er gebeurt,...)
- Geeft een volledige en duidelijke uitleg.
- Bereikt de voorop gestelde doelstellingen.

NABESPREKING

- Persoonlijk evaluatieverslag is aanwezig.
- Heeft een constructieve bijdrage bij de nabespreking.

5. werkvormen

opdrachten in de praktijk, klas gesprekken, supervisie, opdrachten met zelfreflectie en plenaire reflectie



6. leermiddelen

DLO, instructiebrochure, evaluatiecontract

7. evaluatie

1. Opdracht 1

Een schriftelijke voorbereiding, uitvoering op de stage, evaluatie op de stage en nabespreking met de docent in groep. De nabespreking vereist een verplichte aanwezigheid in de klas op het afgesproken moment.

De eerste opdracht is individueel. Je organiseert een activiteit voor 1 cliënt op je stageplaats.

2. Opdracht 2

Uitvoering op de stage van de opdracht gegeven in L3. Evaluatie op de stage door de docent en nabespreking met de docent op de stage of in groep. De derde opdracht is in kleine groepjes van maximum 3 personen. Jullie organiseren een activiteit voor een groep cliënten op je stageplaats.

8. gecombineerd onderwijs

nvt

9. verantwoordelijke docenten

Lieve Vanduffel, Lena Wieërs, Wouter Vos

10. laatste wijziging

1 sept 2012