



ECTS-fiche

Opzet van de ECTS-fiche is om een uitgebreid overzicht te krijgen van de invulling en opbouw van de module. Er bestaat slechts **één** ECTS-fiche voor elke module.

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Mens en Maatschappij
Code	MEM
Lestijden	40
Studiepunten	nvt
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	50
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student. De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud.

Deze modue biedt een bredere kijk op de cliënt en de cliënt in zijn omgeving. We starten met een sociologische kijk op de cliënt en gaan verder bekijken wat cultuur hier mee te maken heeft.

<i>Algemene inhoud</i>	Sociologie en cultuur
<i>Theoretische modellen</i>	Balansmodel, sociologische verbeelding, sociale cohesie: Hobbes, socialisatie volgens Mead
<i>Methodisch handelen</i>	

3. Draagt bij tot volgende competenties

Ruimer denkkader

Empathische ontwikkeling van de student

Oordeelvermogen

4. Doelstellingen

-Maatschappelijke factoren die problemen van de cliënt beïnvloeden analyseren

Gericht zijn op sensibilisering van de publieke opinie en samenleving

De geschetste beleidsvisies en maatschappelijke ontwikkelingen analyseren en kritisch benaderen

Alert zijn voor maatschappelijke tendensen en deze gebruiken om zijn visie op opvoeding en ontwikkeling verder vorm te geven

Toelichten wat het begrip cultuur inhoudt en hoe de verschillende onderdelen hiervan terugkomen in een maatschappelijke situatie (vb. casus)

De begrippen sociale cohesie en socialisatie uitleggen en herkennen in een casus

Vanuit sociologisch standpunt uitleggen hoe er wordt gekeken naar maatschappelijke fenomenen (zoals seksualiteit, diversiteit, discriminatie, migratie, ...)

Zijn preventief optreden verantwoorden vanuit theoretische kaders en visies



5. Werkvormen

- Instructievormen: doceren, vertellen
- Interactievormen: onderwijsgesprek, klassengesprek, kringgesprek, discussie

6. Leermiddelen

- Cursusmateriaal reader, elektronische leeromgeving, ...
- Literatuurlijst (verplicht/aanbevolen)



7. Evaluatie

Er wordt een mondeling examen gehouden gebaseerd op de persoonlijke inbreng van de student

8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

50%

de student gaat thuis aan de slag met theoretische modellen. De uitwerking er van bekijken we in de les en gaan er dan dieper op in.

Zie evaluatiecontract

9. Laatste wijziging

25/09/2015