

ECTS-fiche

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	ORTHOPELAGOGIE
Code	O
Lestijden	40
Studiepunten	
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	60
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

Basisbegrippen van de agogie(k), pedagogie(k) en ortho(ped)agogiek
Pioniers van de orthopedagogiek. Pedagogische grondvormen van ter Horst
Historische schets (van segregatie tot inclusie)
Denkkaders in de orthopedagogiek (defectmodel, ontwikkelingsmodel,
burgerschapsmodel)
Methodiekmodel van Bruininks (op basis van KOK's 'specifiek opvoeden')

3. Draagt bij tot volgende competenties

G 3.3 past nieuwe inzichten onmiddellijk toe en ziet
praktijkmogelijkheden
BC 3.1 hanteert verschillende methoden en technieken om
probleemsituaties te analyseren, aan te pakken en de resultaten te
evalueren
BC 3.5 stemt de gekozen methoden op een creatieve wijze af op de
situatie
BSC 1.1.2 schept een groeibevorderend opvoedings- en
begeleidingsklimaat
BSC 1.1.3 stimuleert de cognitieve, emotionele, sociale en motorische
ontwikkeling en ontplooiing
BSC 1.2.2 past zijn begeleidingsstijl aan in functie van de doelgroep
en de situatie
BSC 1.3.1 hanteert bewust en doelgericht specifieke methoden
BSC 1.3.2 onderbouwt keuzes voor bepaalde methoden vanuit
theoretische, (ortho)(ped)agogische en ethische kaders.

4. Doelstellingen

Methodisch werken om informatie te verzamelen, te analyseren en de
ondersteuningsvraag vast te stellen

Vanuit (ortho)(ped)agogische denkkaders vertrekken om situaties in kaart te
brengen

Probleemgedrag en kansen, ontwikkelingsachterstand en –mogelijkheden,
opvoedingsproblemen en hulpbronnen benoemen en herkennen

Gedragsskenmerken van cliënten benoemen, herkennen en interpreteren en
hierover verschillende hypothesen formuleren

De draagkracht en draaglast van de cliënt en zijn omgeving vanuit biologisch,
medisch, (ortho)pedagogisch, psychologisch, sociaal-maatschappelijk, ethisch
en juridisch perspectief benoemen en herkennen

Kansen en belemmeringen in de ontwikkeling naar zelfstandigheid,
zelfredzaamheid, zelfsturing en Kwaliteit van Leven in kaart brengen

Uit een brede waaier van methodische benaderingen een gepast
hulpverleningsaanbod selecteren. De keuze verantwoorden



5 Werkvormen

Doceren

Onderwijsgesprek

Klassengesprek en discussie

Groeps- en partnerwerk

6. Leermiddelen

Cursus

Geschreven casussen

7. Evaluatie

Schriftelijke toets over deel 1 (genaamd 'inleiding in de orthopedagogiek'), halfweg het eerste semester. Wie niet slaagt kan een hertoets doen in januari.

Casus over deel 2 (methodiekmodel Bruininks) in examenperiode januari.

8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

NVT

9. Laatste wijziging

1 sept 2015