

## ECTS-fiche

### 1. Identificatie

Opleiding	Graduaat orthopedagogie
Module	Observeren en rapporteren
Code	OER
Lestijden	40
Studiepunten	n.v.t.
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) <sup>1</sup>	50
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

<sup>1</sup> De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



## 2. Inhoud

<p><i>Algemene inhoud</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observeren             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Waarneming</li> <li>○ Soorten</li> <li>○ Voor en nadelen</li> <li>○ Technieken</li> <li>○ Tips</li> <li>○ Observatiesystemen en observatieschalen</li> </ul> </li> <li>• Registreren             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Soorten</li> <li>○ Mogelijkheden en beperkingen</li> </ul> </li> <li>• Interpreteren             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Soorten</li> <li>○ Waarde van alternatieve interpretaties</li> <li>○ Argumenteren                 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soorten</li> <li>▪ Samenhangend geheel</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Onderzoeksvraag</li> <li>• Rapporteren             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Onderscheid naar vorm</li> <li>○ Onderscheid naar doelgroep</li> <li>○ Onderscheid naar doel</li> <li>○ Tips om te schrijven</li> </ul> </li> <li>• Argumenteren             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Theorie</li> <li>○ Oefeningen</li> </ul> </li> </ul>
<p><i>Theoretische modellen</i></p>	
<p><i>Methodisch handelen</i></p>	

### 3. Draagt bij tot volgende competenties

Kennis:

- Observeren
- Registreren
- Interpreteren (+ argumenteren)
- Rapporteren
- Voorbeelden van gedragsobservatieschalen

Vaardigheden:

- Zelfreflectie



- Schrijfvaardigheid → Nederlands beheersen, zowel grammaticaal als op de spelling gericht.
- Informatie zelfstandig verwerken → structureren, samenvatten, ...
- ...

#### Attitudes:

- Zin voor objectiviteit nastreven
- Kritische zin
- Zelfstandigheid
- Doorzettingsvermogen
- Nauwgezetheid
- Nieuwsgierigheid
- Regelmatig op zoek naar vernieuwing
- Stiptheid
- ...

#### **4. Doelstellingen**

- Betrokken personen gericht bevragen om relevante cliëntinformatie in te winnen.
- A.d.h.v. verschillende methodes gedrag van cliënt en cliëntsysteem observeren
- Helder en correct taalgebruik hanteren in brieven, verslagen, rapporten, e.d.
- Geobserveerde feiten objectief weergeven
- Een observatie in een mondeling en/of schriftelijk verslag weergeven
- Een argumentatie opbouwen.

#### **5. Werkvormen**

instructievormen: doceren, vertellen

interactievormen: onderwijsleergesprek, klassengesprek, discussie

opdrachsvormen: Individuele opdracht, groepswerk, partnerwerk

#### **6. Leermiddelen**

- Cursusonderdelen
- Evaluatiecontract
- Planning
- Powerpoints
- ELO
- Boek: "Observeren, registreren, rapporteren en interpreteren" van Petra de Bil (Uitgeverij Nelissen)



**7. Evaluatie**

Individuele observatieopdracht

Voor meer informatie: zie evaluatiecontract

**8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten**

Niet van toepassing

**9. Laatste wijziging**

September 2015