



ECTS-fiche

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat orthopedagogie
Module	Omgaan met informatie
Code	OMI
Lestijden	60
Studiepunten	n.v.t.
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	60
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

<i>Algemene inhoud</i>	digitale informatie verzamelen, E - loket, handleiding ELO, nieuwe media, sociale media, taal algemeen, schrijven van een goede email, presentatie, methodisch handelen, reflecteren volgens Korthagen, opstarten ePortfolio met het maken van een website in WordPress, solliciteren hoe schrijf je een goede cv, bronnen, bibliografie en citaten, APA normen digitale verwerking, doelstellingen formuleren, inleiding handelingsplan.
<i>Theoretische modellen</i>	
<i>Methodisch handelen</i>	Reflectiemodel van Korthagen

3. Draagt bij tot volgende competenties

- Nieuwe media hanteren als communicatiemiddel, inspanningen leveren om zich in een nieuw medialandschap te bewegen.
- Informatie analyseren.
- Informatie die relevant is voor de agogische hulpverlening opzoeken, raadplegen en begrijpen
- Informatie objectief verwerken
- Informatie structureren
- Informatie synthetiseren
- Relevante informatie selecteren in functie van een optimale begeleiding van een cliënt
- Mogelijkheden als uitgangspunt voor het handelingsplan nemen en niet de problemen van de cliënt
- Voor het handelingsplan denken vanuit het principe dat het hulpverleningsaanbod zo licht als mogelijk maar zo zwaar als nodig moet zijn

4. Doelstellingen

De doelstellingen zijn gekoppeld aan de opdrachten. Deze opdrachten, die per bijeenkomst opgestart worden, komen voort uit leerplandoelstellingen.

Doelstellingen

- Informatie analyseren



- Informatie die relevant is voor de agogische hulpverlening opzoeken, raadplegen en begrijpen
- Informatie objectief verwerken
- Informatie structureren
- Informatie synthetiseren
- Kan eigen leerdoelen en kwaliteiten benoemen.
- Eigen gedachten, gevoelens en ervaringen kunnen verwoorden.
- Helder en correct taalgebruik hanteren in verslagen en rapporten.

5. Werkvormen

instructievormen: vertelling, mededeling, bespreking

interactievormen: onderwijsleer-, klasgesprek, discussie

opdrachtsvormen: groepsopdracht, presentaties, oefeningen

6. Leermiddelen

Website

Opdrachten

ELO

Evaluatiecontract

Literatuurlijst:

<https://www.vlaanderen.be/nl/publicaties/detail/in-duidelijk-nederlands-spreken-en-schrijven-voor-iedereen>

<http://www.werknatuurlijk.nl/timemanagement-matrix-covey/>

<http://www.arteveldehogeschool.be/studielicht/paper>

<https://www.desocialekaart.be/>

<http://digitalinprogress.blogspot.be/search?updated-min=2013-01-01T00:00:00%2B01:00&updated-max=2014-01-01T00:00:00%2B01:00&max-results=5>

<http://www.schrijf.be/frontend/files/userfiles/files/tweegrostaalfouten.pdf>

<http://ilt.kuleuven.be/publicaties/taaltips.php>

-Ligthart,J.mmv.Wit,A.(2012)Websites maken met WordPress. Visual Steps.



- Van Moeseke,M. (2014) Handleiding opmaak website (cursustekst) Antwerpen:HBO5
- Van Looy,L.Meeus,W.(2005)Portfolio zonder blozen. Garant.
- Geenen,M.(2010)Reflecteren, leren van je ervaringen als sociale professional.Coutinho.
- Veneman,A. (2008) Schrijven voor welzijnswerkers. Coutinho
- ter Horst,J.(2015) Rapporteren in de hulp-en dienstverlening. Coutinho
- Hoorens,V.(2010)Zo helder schrijven als je denkt. Acco

7. Evaluatie

De studenten maken zes oefeningen en één groepsopdracht. Zij vormen het evaluatie-instrument voor de module . De lector zorgt voor begeleiding van de oefeningen en opdracht tijdens de klasbijeenkomsten en via gecombineerd onderwijs. Voor een gedetailleerde beschrijving van de evaluatie, zie evaluatiecontract, ELO.

8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

De studenten maken oefeningen in gecombineerd onderwijs en werken aan een groepsopdracht, zie ELO en evaluatiecontract.
Percentage GO: 37%

9. Laatste wijziging

September 2015