



## ECTS-fiche: PP Psychopathologie

### 1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Psychopathologie
Code	PP
Lestijden	40
Studiepunten	n.v.t.
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) <sup>1</sup>	40
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

<sup>1</sup> De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



## 2. Inhoud

In de module Psychopathologie wordt de aandacht gericht op het psychiatrisch werkveld, en de beschrijving, verklaring en behandeling van courante probleemgebieden en stoornissen. Het medisch en biopsychosociaal model dienen als algemeen kader. Voor begeleiding wordt gekeken naar actuele methoden en technieken voor specifieke stoornissen.

<p><i>Algemene inhoud</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychiatrie en samenleving, werkvelden, medisch en biopsychosociaal model</li> <li>- Psychiatrische probleemgebieden, psychose, stemming, angst, trauma, dwang, met aandacht voor de beschrijving, verklaring en behandeling van de voornaamste stoornissen hierin bij kinderen en jongeren</li> <li>- Beschrijving, verklaring en behandeling van ontwikkelingsstoornissen: ADHD en ASS</li> <li>- Beschrijving, verklaring en behandeling van de borderline persoonlijkheidsstoornis</li> <li>- KOPP: kinderen van ouders met psychische problemen</li> </ul>
<p><i>Theoretische modellen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het medisch model: beschrijving, verklaring, behandeling, prognose, preventie</li> <li>- Het biopsychosociaal model als basis voor verklaring en behandeling</li> </ul>
<p><i>Methodisch handelen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkennen van psychische problemen en stoornissen als bijdrage aan de analyse van de beginsituatie</li> <li>- Actuele methoden en technieken voor de begeleiding, oa. psycho-educatie, cognitief-gedragstherapeutische technieken, PILLAR-methodiek voor ASS</li> <li>- KOPP-preventie</li> </ul>



### 3. Draagt bij tot volgende competenties

- Orthopedagogisch handelen
- Respect
- Toepassingsgericht

### 4. Doelstellingen

- Een begeleidingskader voorzien voor welbepaalde doelgroepen
- Een professionele agogische begeleidingsrelatie aangaan in functie van de psychische problematiek van de cliënt
- Methoden en technieken aanpassen aan de cliënt en zijn context
- Een hulpverleningsrelatie zorgvuldig afronden
- Alle cliënten open minded, toegankelijk en authentiek tegemoet treden
- Gedrag horend bij de basiskenmerken en de kernproblematiek van de cliënten beschrijven

### 5. Werkvormen

- Instructievormen: doceren, vertellen
- Interactievormen: onderwijsgesprek, discussie
- Opdrachtvormen: huiswerk, casusanalyse

### 6. Leermiddelen

- Cursus, elektronische leeromgeving (slides en extra informatie)
- Literatuurlijst (aanbevolen)

Rigter, J. (2008). *Het palet van de psychologie: Stromingen en hun toepassingen in hulpverlening en opvoeding*. Bussum: Coutinho.

Rigter, J. (2002). *Ontwikkelingspsychopathologie bij kinderen en jeugdigen*. Bussum: Coutinho.

Van Deth, R. (2015). *Psychiatrie: Van diagnose tot behandeling*. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.

Van Lieshout, T. (2009). *Pedagogische adviezen voor speciale kinderen: Een praktisch handboek voor professionele opvoeders, begeleiders en leerkrachten*. Houten / Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum.

<http://www.koppvlaanderen.be/stuurgroep/>



## **7. Evaluatie**

Evaluatie voor deze module bestaat uit 2 individuele opdrachten en een examen (zie evaluatiecontract voor details).

## **8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten**

Niet van toepassing.

## **9. Laatste wijziging**

23 september 2015