

ECTS-fiche

1. Identificatie

Opleiding	GOP
Module	Psychologische Thema's
Code	PT
Lestijden	40
Studiepunten	
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	60
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

Een aantal vaste en te kiezen thema's uit de algemene psychologie, vertaald naar de ortho(ped)agogische praktijk :

- Leren, belonen en straffen
- Motivatie
- Omgaan met emoties en agressie
- Intelligentie in zijn verschillende aspecten
- Interpersoonlijke waarneming en attributie

3. Draagt bij tot volgende competenties

De student

BC 5.3 is zich bewust van zijn eigen handelen, eigen waarden en normen

BSC 1.1.1 heeft zicht op de eigenheid van de cliënt

BSC 1.3.2 onderbouwt keuzes voor bepaalde methoden vanuit theoretische, (ortho)(ped)agogische en ethische kaders

BSC 2.1.1 analyseert adequaat een situatie

BSC 4.4 denkt mee in functie van de opmaak en de uitvoering van een handelingsplanning

BSC 4.5 levert een bijdrage aan het omschrijven van de doelen, de methoden en de middelen die inspelen op de vragen en noden van de cliënt / het netwerk van de cliënt

BSC 4.6 neemt deel aan de evaluatie en het optimaliseren van de doelen, methoden en middelen in functie van de vragen en noden van de cliënt / het netwerk van de cliënt

4. Doelstellingen

De psychologische aspecten die menselijk gedrag beïnvloeden kaderen binnen het holistisch geheel van een cliënt

Inzien hoe men een veilig en uitnodigend begeleidingsklimaat kan scheppen

Psycho-sociale factoren bij de cliënt herkennen en weten hoe je daarmee omgaat

5. Werkvormen

Gecombineerd Onderwijs : contactmomenten (max. 70%) en afstandsonderwijs (min. 30%).

Deze module bestaat uit zowel contact- als afstandsmomenten. Enerzijds krijgen de studenten een theoretisch pakket, anderzijds worden aan de hand van diverse didactische leermiddelen de leerdoelen geoefend.



Tijdens het contactonderwijs wordt de theoretische achtergrond van elk thema grondig doorgenomen door de studenten met ondersteuning van de lector. Dit gebeurt a.d.h.v. PowerPointpresentaties, rollenspelen, opdrachten (individueel en groep), onderwijsleergesprek, e.d.m.

Tijdens het afstandsonderwijs worden er individuele opdrachten gemaakt die gelinkt zijn aan de praktijk.

6. Leermiddelen

Artikels, teksten en ppt's per thema aangeboden op de ELO

7. Evaluatie

Portfolio met twee vaste opdrachten rond de thema's 'leren, belonen en straffen' en 'motivatie' en vrij te kiezen onderdelen uit de overige thema's.

Mondelinge toelichting van het portfolio.

Het evaluatiecontract concretiseert de puntenverdeling en scoring.

8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

Zie hierboven (punt 5)

9. Laatste wijziging

1 sept 2015