



ECTS-fiche

Opzet van de ECTS-fiche is om een uitgebreid overzicht te krijgen van de invulling en opbouw van de module.

1. Identificatie

| | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
| Opleiding | Graduaat Orthopedagogie |
| Module | Werken met netwerken |
| Code | WMN |
| Lestijden | 40 |
| Studiepunten | n.v.t |
| Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹ | 60u |
| Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling | JA |
| Vereiste aanwezigheid | 100% |

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

In deze module staat de rol van opvoeder-begeleider als netwerker centraal. Er wordt vertrokken vanuit de kracht van het netwerk en een empowermentgerichte attitude van de hulpverlener. Verschillende methodieken komen aan bod (sociaal netwerkmethodiek, eigen kracht conferenties, netwerktafels). Naast het aanreiken van theoretische modellen en kaders, worden studenten via oefeningen en opdrachten gestimuleerd om deze methodieken af te toetsen en om te zetten in hun praktijk.

3. Draagt bij tot volgende competenties

De student :

- ondersteunt bij het opbouwen en versterken van de netwerken van de cliënt;
- benadert de cliënt in relatie tot zijn sociale context;
- bouwt een vertrouwensrelatie op met de cliënt in zijn sociale context;
- analyseert (ortho)(ped)agogische vragen in interactie met de cliënt en hun context;
- herformuleert (ortho)(ped)agogische vragen in interactie met de cliënten en hun context;
- werkt veranderingsstrategieën uit, afgestemd op de kenmerken van de cliënt en zijn context;
- heeft zicht op de netwerken van de cliënt;
- werkt verbindend
- gaat een professionele alliantie met de netwerken van de cliënt aan;
- communiceert/overlegt op gepaste wijze met relevante betrokkenen van het netwerk

4. Doelstellingen

De belangrijkste leerdoelen die in deze module centraal staan:

- de cliënt ondersteunen bij zijn maatschappelijke integratie;
- een waaier aan methodieken hanteren om de eigen kracht en de steun van het sociale netwerk te vergroten;



- de keuze voor netwerkondersteunende methodieken laten afhangen van relevante factoren in de situatie (cultuur, ervaring, motivatie en zelfvertrouwen van de cliënt);
- cliënten en gezinnen aanmoedigen hun sociale netwerken te verbreden;
- ontmoetingen in de buurt faciliteren en toegang tot en participatie aan verenigingen en sportclubs, buurthuizen, e.d. vergemakkelijken;
- een onderbouwde visie op opvoeding en ontwikkeling van cliënten hebben en deze visie ook toelichten;
- aandacht geven aan de cliënt en vertrekken vanuit een grondhouding van onvoorwaardelijke acceptatie;
- ruimte geven aan het anders zijn van groepsleden en zijn begeleidingsstijl aanpassen in functie van de individuele noden van groepsleden.

5. Werkvormen

- Instructievormen: doceren, vertellen, demonstreren
- Interactievormen: onderwijsgesprek, kringgesprek, discussie
- Opdrachtvormen: huiswerk, groepswerk

6. Leermiddelen

- Cursusmateriaal
 - Eigen cursus, powerpoints, beeldmateriaal, casussen, teksten op ELO
- Literatuurlijst (aanbevolen)
 - *Scheffers Maria*, Sterk met een vitaal netwerk, empowerment en de sociaal netwerkmethodiek, 2015 Coutinho
 - *Verdoorn Pieter en Audry van Vulpen*, Werken aan kwaliteit van bestaan, Bouwstenen voor inclusief ondersteunen, 2011 Boom Nelissen

7. Evaluatie

De evaluatie bestaat uit examenopdrachten.

De gedetailleerde beschrijving van de evaluatie wordt opgenomen in het evaluatiecontract.



8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

In deze module wordt aan gecombineerd onderwijs gedaan: 50% afstandsonderwijs en 50% contactmomenten. Tijdens de lessen die ingevuld worden door afstandsonderwijs wordt er gewerkt aan opdrachten waarin cursisten de aangereikte leerstof toepassen en verwerken. Via het forum kunnen er bijkomende vragen gesteld worden. Via de elo wordt aangegeven aan welke opdrachten cursisten dienen te werken en welke de deadlines zijn.

De voorwaarden voor het gecombineerd onderwijs worden in meer detail beschreven in het evaluatiecontract.

9. Laatste wijziging

18/9/2015