

**ECTS-fiche**

*Opzet van de ECTS-fiche is om een uitgebreid overzicht te krijgen van de invulling en opbouw van de module.*

**1. Identificatie**

Opleiding	<i>VERZEKERINGEN</i>
Module	<i>ARBEIDSONGEVALLEN</i>
Code	<i>D4</i>
Lestijden	<i>80</i>
Studiepunten	<i>80</i>
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) <sup>1</sup>	<i>80</i>

<sup>1</sup> De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de cursist . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.

## 2. Inhoud

- *Wat is Arbeidsongevallen (AO)*  
*Onderscheid ongeval op het werk, van en naar het werk*
- *Verplichte verzekering Arbeidsongevallen*
- *Wie is verzekerd in AO*
- *Wie heeft de verzekeringsplicht*
- *Wat is verzekerd in AO : TO, BO, medische kosten, overlijden*
- *Wat wordt wanneer vergoed in AO*
- *Taak en belang van FAO – Fonds voor Arbeidsongevallen*
- *Belang en noodzaak van preventie*
- *Cases – oefeningen – officiële websites - statistieken*

## 3. Draagt bij tot volgende competenties

**Accuratesse** langdurig en effectief kunnen omgaan met detailinformatie.

**Analytische vermogen** in staat zijn om een probleem, situatie of proces te ontleden en de herkomst en samenhang van de verschillende componenten te begrijpen.

**Doorzettingsvermogen** vasthouden aan het doel totdat dit bereikt is. Zonder opgeven bij tegenslag of kritiek.

**Helikopterview** houdt het overzicht over de delen en het geheel van een vraagstuk, gegevens of project.

**Informatie analyse** signaleren en herkennen van belangrijke informatie in een informatierijke omgeving. Verbanden leggen tussen gegevens

**Omgaan met details** langdurig en effectief kunnen omgaan met details. Volledig werken zonder veel fouten.

**Probleemanalyse** signaleren en onderzoeken van belangrijke gegevens. Verbanden leggen tussen gegevens om de oorzaak van problemen te vinden.

**Probleemoriëntatie** de mate waarin iemand zaken vanuit verschillende invalshoeken bekijkt, onderzoekt en bevraagt.

**Zelfstandig** werkzaamheden aanpakken en uitvoeren zonder ondersteuning van een ander

#### **4. Doelstellingen**

*De cursist leert :*

- *De verzekering Arbeidsongevallen kennen*
- *Oordelen wie wel en wie niet verzekerd is in AO*
- *Dat de AO verzekering een wettelijke verplichte verzekering is*
- *Dat de werkgever een verzekeringsplicht en een aangifteplicht in geval van ongeval heeft*
- *Welke rol het FAO heeft*
- *Welke vergoedingen wanneer worden uitgekeerd*
- *Dat preventie een win/win is voor alle partijen*

#### **5. Werkvormen**

- *Doceren en demonstreren aan de hand van actuele cases*
- *discussie*
- *rollenspel om het verloop van arbeidsongeval tot regeling duidelijk te maken*
- *Huiswerk, groepswerk, opzoekwerk*
- *Bespreking van cases*
- *Toepassen van het geleerde op echte cases*
- *Presenteren van bevindingen aan de groep*
- *Toepassingen en oefeningen van het geleerde*

#### **6. Leermiddelen**

*Cursus*

*Elektronische leeromgeving*

*Website FAO*

*Website Assuralia*

*Website Social Security*

*Website FGOV*

*Cases uit actuele media*

**Optioneel : Arbeidsongevallen, Yves Ghysels (Wolters-Kluwer)**

## **7. Evaluatie**

*50 % op examen & 50% op groepswerken en individuele opdrachten en medewerking in de lessen*

*Verwijzing naar evaluatiecontract*

## **8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten**

*Gecombineerd onderwijs = 50%*

*De opdrachten hiervoor worden duidelijk omschreven en schriftelijk aan cursist bezorgd + op ELO geplaatst.*

*Het gaat om individuele opdrachten en groepsopdrachten.*

*Verwijzing naar evaluatiecontract*

## **9. Verantwoordelijke lector(en)**

Philip Verlinden

## **10. Laatste wijziging**

7/01/2015