

ECTS-fiche

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat orthopedagogie
Module	Omgaan met diversiteit
Code	OMD
Lestijden	40
Studiepunten	nvt
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%
Volgtijdelijkheid	neen

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student. De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

'Omgaan met diversiteit' richt zich op de opvoeder/begeleider in de praktijk.

De student verkent verschillende vormen van diversiteit en hoe die op elkaar inwerken. De volgende onderwerpen komen aan bod.

- Identiteit en diversiteit
- Armoede, kansarmoede en gekleurde armoede (methodieken)
- Gender en seksualiteit
- Migratie, vluchtelingen, inburgering
- Uitsluitingsmechanisme
- Interculturele communicatie
- Empowerment, veerkracht en verbinding binnen een interculturele setting.

3. Draagt bij tot volgende competenties

De studenten kunnen:

- de verschillende doelgroepen herkennen
- omschrijven wat de meerwaarde en de moeilijkheden zijn van diversiteit
- de maatschappelijke uitsluitingsmechanisme kennen en herkennen
- intercultureel handelen
- handelen volgens de principes van participatie en empowerment
- reflecteren over hun positie t.o.v. diversiteit

4. Doelstellingen

De studenten kunnen:

- Verschillende good practices op het gebied van inclusief werken in de interculturele beroepspraktijk kennen.
- Diversiteit zien als een normaal fenomeen waar iedereen dagelijks in verschillende situaties mee te maken krijgt.
- Vooroordelen en veralgemeningen waar mogelijk en wenselijk vermijden, zich bewust zijn van en zich onthouden van elke vorm van discriminatie.
- Inzicht hebben in de studie van interculturele communicatie en de rol van communicatieve vaardigheden.



- Vertrouwd zijn met de gevolgen die cultuurverschillen kunnen hebben voor een effectieve communicatie.
- Kennis hebben van cultuurverschillen in de communicatie en weten hoe ermee om te gaan om effectiever intercultureel te communiceren.

5. Werkvormen

Hoorcollege (doceren, vertellen, demonstreren)

Discussie

Groepsgesprekken

Spelvormen: simulatiespel

Opdrachtvormen: reflectieverslagen over film(s) en klassikale bespreking

Bezoeken aan asielcentrum en deelnamen aan interculturele gesprekken 'stadsklap'.

6. Leermiddelen

1. Syllabus

Papieren versie

Gebaseerd op de volgende bronnen:

- Geldhof, D. (2013) Superdiversiteit, Hoe migratie onze samenleving verandert, Acco,
- Pinto, D. (2017) Interculturele communicatie, een stap verder, Bohn Stafleu van Loghum,
- Driessens, K. en Van Regenmortel, T. (2014) Bindkracht in armoede, leefwereld en hulpverlening, Lannoo Campus
- Educatief pakket over genderdiversiteit en transgender, (2014) Provincie Vlaams Brabant

2. Digitaal leerplatform (ELO elektronische leeromgeving)

Digitale versie syllabus + digitale bijlagen

Presentatie van de lessen (Power Point)

3. Film (groepsgesprekken en reflectieverslagen)

Film: 'Triq Salama'

7. Evaluatie



De studenten maken tijdens het semester twee oefeningen en twee opdrachten. De studenten hanteren het forum om vragen te stellen.

De student moet in de examenopdracht, op het einde van het semester, de link kunnen leggen tussen verschillende onderdelen die aan bod kwamen in deze module. Deze opdracht vertrekt vanuit een praktijkvoorbeeld (casus). Om te kunnen slagen is het noodzakelijk dat de student de examenopdracht heeft ingediend. De studenten moeten voor deze examenopdracht slagen om te kunnen slagen voor de module OMD.

Inhaalevaluatie bij gewettigde afwezigheid, mogelijk na overleg met de lesgever en de directeur van de opleiding.

Berekening eindresultaat en verdere afspraken zie evaluatiecontract en planning.

8. Gecombineerd onderwijs

In deze module wordt aan gecombineerd onderwijs gedaan: 25% afstandsonderwijs en 75% contactmomenten. Tijdens de lessen die ingevuld worden met afstandsonderwijs is het de bedoeling dat de studenten aan hun taken werken. Zij kunnen via het forum vragen stellen aan de lector. In de planning (in het evaluatiecontract) staat op welke dagen het afstandsonderwijs valt en aan welke taken er tijdens deze dagen gewerkt dient te worden.

9. Laatste wijziging

17/10/2016