

ECTS-fiche

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Systemisch Denken en Handelen
Code	SDEW
Lestijden	40
Studiepunten	
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	52
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	Ja
Vereiste aanwezigheid	100%

2. Inhoud

In deze module worden allereerst verschillende types van gezinnen besproken, en wordt er ingegaan op het levensloopperspectief van gezinnen. Vervolgens worden er verschillende methodes van gezinsbegeleiding theoretisch besproken en toegepast.

<i>Algemene inhoud</i>	
<i>Theoretische modellen</i>	De algemene systeemleer Het systeemdenken: structurele en communicatieve benadering Het Contextueel denken van Ivan Bosnormenyi-Nagy

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student. De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



<i>Methodisch handelen</i>	Gezinsbegeleiding; met focus op communicatie, het systeem en de relationele ethiek
----------------------------	--

3. Draagt bij tot volgende competenties

Belangrijkste basiscompetenties:

- Communicatie
- Flexibiliteit
- Denk-leer en redeneervermogen
- Oordeelsvorming

Belangrijkste beroepsspecifieke competenties

- Rol van orthopedagogische begeleider
- Rol van ethisch werker
- Rol van handelingsplanner
- Rol van ondersteuner en ontwikkelaar van netwerken

4. Doelstellingen

1. Het belang van contact tussen de cliënt en zijn familie/cliëntsysteem in het begeleidingsproces inzien en hanteren
2. Het proces inschatten waarbij de voorgeschiedenis, de huidige interactie- en beïnvloedingspatronen en het perspectief voor de hulpvrager een plaats hebben.
3. Analyseren van maatschappelijke factoren die de levenssituatie/problemen van de cliënt beïnvloeden
4. Detecteren, analyseren en hanteren van systemische processen die zich bij de cliënt, het cliëntsysteem en de hulpverlening voordoen
5. Heeft zicht op de intergenerationeel systemische factoren en systeeminteracties in eenvoudige begeleidingssituaties
6. Is in staat om op een contextgerichte wijze een aanbod te doen in een gezinsbegeleidingsproces



5. Werkvormen

- Instructievormen: doceren, vertellen, demonstreren
- Interactievormen: onderwijsgesprek, kringgesprek, discussie
- Spelvormen: rollenspel, simulatiespel, practicum
- Opdrachtvormen: huiswerk, groepswerk, partnerwerk, practicum

6. Leermiddelen

- Cursusmateriaal, elektronische leeromgeving, ...
- Literatuurlijst (aanbevolen)

7. Evaluatie

De evaluatie van deze module zal bestaan uit vier onderdelen:

- Examen: Systemisch handelen en denken
- Opdracht (1): Gezinsbegeleiding volgens het contextueel denken
- Practicums (4): inzet en aanwezigheid
- Taken (4)

Meer details staan in het evaluatiecontract.

8. Gecombineerd onderwijs

In deze module wordt niet met gecombineerd onderwijs gewerkt.

9. Laatste wijziging

5 september 2016