



ECTS-fiche

1. Identificatie

Opleiding	Graduaat Orthopedagogie
Module	Visie op begeleiden
Code	VOB
Lestijden	60
Studiepunten	
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	90
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

2. Inhoud

In deze module wordt vertrokken vanuit de actuele visie op begeleiden en containerbegrip emancipatorisch werken uitgebreid bekeken, maar ook het empowerment-, het burgerschaps-paradigma, het krachtgericht werken en enkele daarmee verbonden methodieken worden bekeken en getoetst

<i>Algemene inhoud</i>	
<i>Theoretische modellen</i>	Emancipatorisch werken en handelen
<i>Methodisch handelen</i>	Veerkrachtmethodiek, maatzorgmethodiek, krachtgericht werken, en de vereiste basishoudingen toepassen

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



3. Draagt bij tot volgende competenties

Belangrijkste basiscompetenties:

- Communicatie
- Flexibiliteit
- Denk-leer en redeneervermogen
- Oordeelsvorming

Belangrijkste beroepsspecifieke competenties

- Rol van orthopedagogische begeleider
- Rol van ethisch werker
- Rol van handelingsplanner
- Rol van ondersteuner en ontwikkelaar van netwerken

4. Doelstellingen

1. Een onderbouwde visie op opvoeden en begeleiden van cliënten hebben en deze visie kunnen toelichten.
2. In dialoog met de cliënt kunnen inschatten op welk moment hij moet overnemen, instrueren, coachen of zaken overlaten aan de cliënt.
3. De ontwikkeling van de cliënt stimuleren voortbouwend op wat hij kan en/of op de aanwezige positieve krachten.
4. Inzicht hebben in het empowermentparadigma als fundamentele onderbouw in de hulpverlening.
5. Emancipatorische uitgangspunten in eigen woorden kunnen weergeven en toepassen in de praktijk.
6. Zich bewust zijn van zijn visie, waarden en normen en hoe deze zich in begeleidingsgedrag vertalen.
7. Waardering tonen in spreken en handelen t.a.v. zichzelf, cliënt, netwerk en omgeving.

5. Werkvormen

- Instructievormen: doceren, vertellen, demonstreren



- Interactievormen: onderwijsgesprek, kringgesprek, discussie
- Spelvormen: rollenspel, simulatiespel
- Opdrachtvormen: huiswerk, groepswerk, partnerwerk

6. Leermiddelen

- Cursusmateriaal, elektronische leeromgeving, ...
- Literatuurlijst (aanbevolen)

7. Evaluatie

De evaluatie van deze module bestaat uit drie onderdelen:

- Vier opdrachten:
- Examen: individueel en in groep
- Taken

Meer details staan in het evaluatiecontract.

8. Gecombineerd onderwijs

In deze module wordt aan gecombineerd onderwijs gedaan: 37% afstandsonderwijs en 63% contactmomenten. Tijdens de lessen die ingevuld worden met afstandsonderwijs is het de bedoeling dat de cursisten aan hun taken werken. Op deze momenten kunnen zij hierover vragen stellen aan de docent. In de planning (in het evaluatiecontract) staat op welke dagen het afstandsonderwijs valt en aan welke taken er tijdens deze dagen gewerkt dient te worden.

9. Laatste wijziging

28 september 2016