

Vorbereidend bezoek

Comenius project
rond duurzame energie,
levenscyclus en
technologie
in de kleuterschool

From tiny acorns



mighty oak trees grow!

Göteborg

3 tot en met 6 februari 2013



Doelstellingen bepalen

- 1. Op school- en Europees niveau: Onderzoek hoe de verschillende scholen/landen werken met kleuters rond duurzame energie : focus op levenscyclus en energie
- 2. Op leerkrachtniveau: Schoolteam enthousiasmeren , nascholing volgen, uitdiepen van kennis, doelstellingen koppelen aan methodes ,acties bedenken en vaardigheden verfijnen m.b.t. energie en levenscyclus in de kleuterschool

Doelstellingen bepalen

- 3. Op leerlingniveau : kleuters bewust maken dat hun eigen acties een invloed uitoefenen op het milieu en de maatschappij
- 4. Op leerkracht- en leerlingniveau: culturele nieuwsgierigheid en bewustwording aanscherpen
- Welke acties kunnen we aan elke doelstelling koppelen om het doel te bereiken?
- Verantwoordelijkheden bepalen? Mogelijke samenwerkingsverbanden vastleggen ?
- Spreiden van de acties over de looptijd van het project = mobiliteiten bespreken

Communicatie en evaluatie

Schoolintern:

via werkgroep en PV

Gebruik maken van filmpjes, foto's, beeldend materiaal

AGSO:

Via COLDI scholengemeenschap

Via schooloverkoepelende vergaderingen georganiseerd door Nadine Delannoy

Op Europees niveau:

Via blog (Spanje) leerkrachten

Via dropbox (Spanje) leerkrachten

Via Skype leerkrachten en kleuters

Via e- survey (Zweden) directies

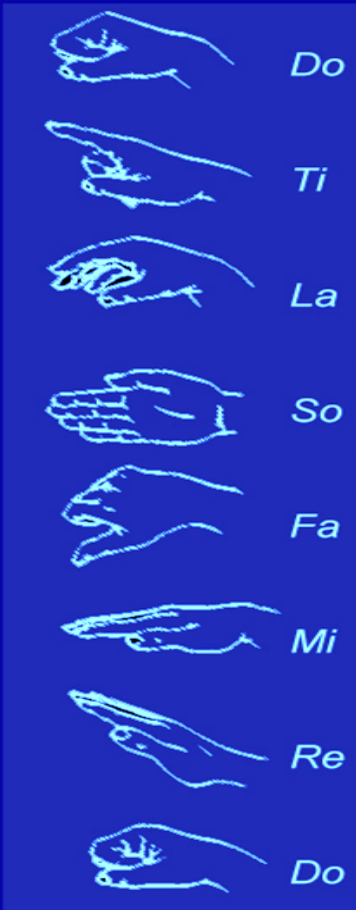
de musica'

en school boordevol muziek!

Herfst 2013: bezoek UK
Levenscyclus in de KS : mensen, dieren en planten

Feb 14: bezoek IJsland
Energie : wind, water, zon, elektriciteit
Hoe , waar en waarom groeien planten?

Mei 14: bezoek Spanje
Horen, zien en vinden in de natuur



'de musica'

Een school boordevol muziek!

15 oktober 14: bezoek België
Techniek, wetenschap en duurzaamheid

Feb 15: bezoek Letland
Verkleinen ecologische voetafdruk en recyclage

Mei 15: Bezoek Cyprus
Eindevaluatie



| | |
|----|---------|
| 1 | UNO |
| 2 | DOS |
| 3 | TRES |
| 4 | CUATRO |
| 5 | CINCO |
| 6 | SEIS |
| 7 | SIETE |
| 8 | OCHO |
| 9 | NUEVE |
| 10 | DIEZ |
| 11 | ONCE |
| 12 | DOCE |
| 13 | TRECE |
| 14 | CATORCE |
| 15 | QUINCE |

del mes de mayo del 2014

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | | | | |



'de musica'

Een school boordevol muziek!

Impact op lange termijn

- dakterras met moestuin
- kippen en moestuin i.s.m.buurt en op school
- nascholing techniek OVSG + op schoolniveau
- ecologische speelplaats
- kleuters bewuster laten worden i.v.m. recyclage, waterverbruik, energieverbruik
- over "het landje" kijken = zeer inspirerend :
- verschillende visie op onderwijs
- infrastructuur
- materialen

