

Wat gebeurt er bij het vaststellen van een onregelmatigheid?

BEGRIPSOMSCHRIJVING¹.

Een onregelmatigheid wordt gedefinieerd als elk gedrag van een cursist die het (gedeeltelijk) onmogelijk maakt -of tracht te maken- om een juist oordeel te vormen over de kennis, inzicht en/of vaardigheden van zichzelf of van andere cursisten in het kader van een evaluatiemoment of de organisatie daarvan.

Of deze onregelmatigheid effectief beschouwd wordt als fraude moet blijken na onderzoek. Er moet sprake zijn van *bedrog* om dit als fraude te beoordelen, dit wil zeggen dat de cursist de intentie had om de evaluatie van de te realiseren competenties van zichzelf of de anderen te verhinderen. Hoe duidelijker de bedoeling bestaat om te frauderen, hoe ernstiger de fraude kan worden genomen.

Vormen van onregelmatigheden zijn:

- Tijdens de evaluatie materiaal bij zich hebben met de intentie ze te raadplegen, waarbij de raadpleging uitdrukkelijk niet is toegestaan.
- Tijdens de evaluatie bij andere cursisten afkijken of met hen, op welke wijze dan ook, binnen of buiten het lokaal, informatie uit te wisselen.
- Zich op de evaluatie uitgeven voor iemand anders.
- Zich op de evaluatie door iemand anders laten vertegenwoordigen.
- Het op ongeoorloofde wijze in bezit zijn van of het zich eigen maken van de te stellen vragen of opgaven vóór de evaluatie.
- Tijdens de evaluatie ongeoorloofd gebruik maken van een gsm of een ander apparaat. Hieronder valt bv. het online communiceren naar elkaar.
- Het persoonlijk werk door anderen laten maken.
- Daden stellen waardoor het onmogelijk wordt de evaluatie af te leggen.
- Plagiaat. Onder plagiaat wordt verstaan het geheel of gedeeltelijk overnemen van stukken, gedachten en redeneringen van anderen en deze laten doorgaan voor eigen werk. Het overnemen van gegevens zonder enige bronvermelding of zonder duidelijke bronvermelding valt onder plagiaat. Het plegen van plagiaat is mogelijk bij vooropgestelde schriftelijke opdrachten zoals projecten.

Het helpen van een medecursist

Het loutere feit dat een cursist helpt bij het plegen van een onregelmatigheid (bv. het laten afkijken) valt ook onder de bovenstaande definitie.

¹Om een juiste definitie te kunnen geven van fraude, hebben wij ons gebaseerd op een aantal evaluatierichtlijnen van het secundair en hoger onderwijs. Zo onder meer de standpunten het VVKSO en het GO! en de evaluatiereglementen van de Katholieke Universiteit Leuven en de Karel de Grote Hogeschool.

Poging tot fraude

Niet enkel het effectief plegen van fraude maar ook de poging tot het plegen van fraude valt onder de bovenstaande definitie. Onder poging tot fraude verstaan we dat een cursist de intentie heeft om te frauderen, hij dit ook probeert maar dat het mislukt. Deze poging tot fraude kan enkel gesanctioneerd worden met een tuchtstraf.

VASTSTELLING VAN ONREGELMATIGHEID EN DE TE VOLGEN PROCEDURE

Wanneer een personeelslid van Encora vaststelt dat een cursist tijdens een evaluatiemoment onregelmatigheden pleegt:

- Verwittigt hij de cursist van die vaststelling
- Neemt hij – indien mogelijk – de hulpmiddelen die de cursist ten onrechte voor gebruik beschikbaar heeft en de evaluatiedocumenten in beslag. De cursist krijgt een blanco kopie en kan zijn evaluatie verderzetten.
- In geval van een digitaal examen wordt het tijdstip van vaststelling genoteerd, evenals de reeds gemaakte oefeningen, en zet de cursist de evaluatie verder.
- brengt hij de trajectbegeleider en directeur zo snel als mogelijk en ten laatste 5 dagen na de vaststelling op de hoogte van de relevante gegevens onder de vorm van een schriftelijk verslag;

Indien de leerkracht een onregelmatigheid vaststelt, mag hij zelf niet beslissen of er sprake is van fraude. Daar het om een tuchtaangelegenheid gaat, komt deze bevoegdheid enkel toe aan de directeur. Er zal na de vaststelling een evaluatiecommissie worden samengeroepen.

Om die reden is het belangrijk dat de leerkracht bij het vaststellen van de onregelmatigheid, de cursist toestaat om de evaluatie in kwestie verder te zetten. De leerkracht verzamelt wel de nodige bewijsstukken. Zij kunnen hierbij op één van de volgende manieren te werk gaan:

- het formuleren van vaststellingen bij de evaluatie, bij voorkeur ondertekend door de cursist;
- het door de cursist laten afleggen van een schriftelijke verklaring;
- het bijhouden van het niet toegestane materiaal gebruikt voor de evaluatie.

In alle gevallen is het belangrijk dat de cursist de vaststellingen bevestigt (door het ondertekenen van een verklaring en dergelijke meer). Indien hij weigert, wordt dit genoteerd. Indien er een getuige is, kan deze de vaststelling bevestigen.

Wanneer de cursist daarentegen plagiaat pleegt bij een project zal de vaststelling van de onregelmatigheid achteraf gebeuren. Zo kan de jury, die oordeelt over het project, bij de evaluatie ervan noteren dat de jury constateert dat de cursist vermoedelijk fraude heeft gepleegd. Het is hierbij belangrijk dat de jury beschrijft waarom hij dit vermoedt.

EVALUATIECOMMISSIE

De evaluatiecommissie bestaat ten minste uit drie stemgerechtigde leden.

- De voorzitter van de evaluatiecommissie is een directeur of adjunct-directeur van Encora.
- De overige stemgerechtigde leden zijn de leerkrachten die lesgeven aan de cursist.

De commissie kan worden aangevuld met adviserende leden. De adviserende leden kunnen zijn:

- Andere medewerkers van het centrum (lesgevers, trajectbegeleiders,...),
- Afgevaardigden van een externe partner, indien de opleiding een samenwerkingsverband heeft met deze partner.

De evaluatiecommissie moet beslissen welk verder gevolg hij zal geven aan de fraude. De evaluatiecommissie dient telkens na te gaan of de cursist in voldoende mate de doelstellingen die in het leerplan zijn opgenomen heeft bereikt en aldus bekwaam wordt geacht zijn studies verder te zetten in de volgende modules.

Een sanctie kan zijn:

- de evaluatie voor een tweede keer afleggen,
- een nul krijgen voor de desbetreffende evaluatie,
- niet geslaagd zijn voor de desbetreffende module ("niet deelgenomen"),
- het opstarten van een tuchtdossier met tijdelijke of definitieve uitsluiting tot gevolg.