



Stage op het stedelijk CLB Antwerpen

Situering

Het stedelijk CLB Antwerpen is verantwoordelijk voor de begeleiding en de preventieve gezondheidszorg van leerlingen in ongeveer 70 basisscholen (21 000 leerlingen), 20 secundaire scholen (7500 leerlingen) en 16 scholen voor Buitengewoon onderwijs (2100 leerlingen). Dit houdt in dat er samengewerkt wordt zowel met leerlingen, ouders als schoolteams. We werken samen met het Stedelijk Onderwijs en hechten belang aan de democratische waarden van ieder, ongeacht gaardheid, status of achtergrond. We geloven in de groeikansen van elke lerende.

We werken op het stedelijk CLB Antwerpen met meer dan 100 collega's. In multidisciplinaire teams werken artsen, psychologen, maatschappelijke werkers, paramedische werkers en interculturele bemiddelaars samen rond een zeer grote verscheidenheid aan hulpvragen. In het stedelijk CLB Antwerpen werken we steeds multidisciplinair. Er wordt zeer breed gekeken naar hulpvragen uit verschillende invalshoeken waardoor er veel kennisdeling is. Dit is cruciaal voor een kwalitatieve begeleiding. Per school is er een CLB-medewerker als aanspreekpunt.

De hulpvragen kunnen gesteld worden rond vier domeinen:

1. *Leren en studeren*
Leerstoornissen, leerachterstand, aandachtsproblemen, werkhouding, schoolrijpheid, studiehouding,... inhouden.
2. *Onderwijsloopbaan*
Informatie rond structuur secundair onderwijs, adviezen rond overgangen (kleuter/lager onderwijs, lager/ secundair onderwijs, secundair/ hoger onderwijs of arbeidsmarkt of oriëntering naar buitengewoon onderwijs,...
3. *Psychisch en sociaal functioneren*
Pestproblemen, regeldoorbrekend gedrag, agressief gedrag, spijbelen, problematische thuissituatie: opvoedingsproblemen, mishandeling/ misbruik, faalangst,...
4. *Preventieve gezondheidszorg*
Medische onderzoeken, vaccinaties, profylactische maatregelen, automutilatie, ongewenste tienerzwangerschappen, druggebruik, eetstoornissen,...

⇒ Wij komen dus in contact met zeer veel verschillende domeinen binnen de hulpverlening.

Doelstellingen

Leerlinggebonden aanbod

Heel veel van onze tijd wordt gespendeerd aan gesprekken met leerlingen (onthaal en vraagverheldering), diagnostiek bij de leerlingen, informatieverstrekking aan de leerlingen en gesprekken met de ouders of andere gezinsleden. Onze doelstelling is een eerste ondersteuning bieden in een kortdurende begeleiding. Wij proberen hier zeer laagdrempelig te zijn. Wanneer we merken dat er meer en/of andere ondersteuning noodzakelijk is, starten we een samenwerking op met het hulpverleningspartners. Het CLB heeft een adviserende rol.

Schoolondersteuning

Ons eerste aanspreekpunt is vaak de school. Leerkrachten komen als eerste een ongerustheid melden over een leerling en soms dient dan ook een school/ klasleerkracht versterkt te worden in hun aanpak. Zowel op pedagogisch, didactisch als op beleidsniveau proberen we mee na te denken over hoe de school zijn draagkracht kan verhogen.

Vraaggestuurde werking en verplicht/verzekerd aanbod

Het CLB werkt voornamelijk vraaggestuurd. Wanneer we een vraag krijgen naar ondersteuning of hulp, starten we een begeleiding op. Een aantal van onze opdrachten vallen echter onder een verplicht aanbod, zoals de leeftijdsgebonden medische onderzoeken en leerplichtbegeleiding.

Grootstedelijke context

Een grootstad als Antwerpen brengt specifieke contextproblemen met zich mee. Er zijn sociaal- economische risicofactoren zoals armoede, migratie, verblijfstatuut, weinig schoolse ervaring, taalproblemen,... Ook komen we in contact met verschillende verontrustende situaties zoals problematische opvoedingssituaties, traumatische ervaringen, schoolse achterstand, spijbelen en schooluitval. We werken met prioritaire doelgroepen. waaronder de anderstalige nieuwkomers en vluchtelingen, zij krijgen extra ondersteuning. Hierin blijft het een uitdaging om onderwijs te garanderen aan deze kwetsbare jongeren. Voor deze jongeren zijn vaak intensieve begeleidingen noodzakelijk.

Denkkaders

Al onze begeleidingen starten vanuit wetenschappelijk getoetste denkkaders zoals Handelingsgerichte werking en diagnostiek en het Zorgcontinuüm waarbij de klemtoon op de afstemming tussen de verschillende actoren binnen het zorgbeleid voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ligt.

Projecten

Naast de reguliere werking wil het stedelijk CLB Antwerpen een extra ondersteuning bieden aan onze cliënten. Vanuit het CLB zijn er dus verschillende projecten opgestart zoals Empowerment (werken aan groepsgerichte leerlingbegeleiding), Online Hulpverlening (cliënten stellen hun vraag via een chatsessie), Interculturele Bemiddelaars (CLB-medewerkers die de moedertaal van anderstalige cliënten beheersen en daardoor een brugfunctie hebben tussen de verschillende partijen), Relationele en Seksuele voorlichting (ondersteuning van scholen basisonderwijs), Inhaalvaccinaties (vaccinaties bij anderstalige nieuwkomers) en het Expertisenetwerk Leerloopbanen (Netoverschrijdend CLB-project met als doel het ondersteunen van scholen, CLB-medewerkers en hulpverleners rond jongeren met een moeizame leerloopbaan).

Stagebeleid

Ons CLB biedt aan elke stagiair(e) een duidelijk uitgewerkt onthaaltraject. Als kandidaat stagiair(e) wordt je uitgenodigd voor een intakegesprek om te bekijken of jouw profiel overeenkomt met onze verwachtingen. Wanneer je kan starten, wordt je opgevangen in een vast team, krijg je een stagementor toegewezen en sluit je aan bij een onthaaltraject met veel vormingsmogelijkheden.

Hoe meld ik me aan: na overleg met je stagebegeleider, stuur je je motivatiebrief en CV door via mail naar clb@so.antwerpen.be.

Werken op het stedelijk CLB Antwerpen is dus een heel verrijkende uitdaging.
Heb je zin om op korte termijn met zeer veel problematieken, soorten cliënten, verschillende disciplines en een groot netwerk in contact te komen, meldt je dan aan als stagiair(e).