



ECTS-fiche

1. Identificatie

Opleiding	Specifieke lerarenopleiding
Module	Psychopedagogische competenties 1
Code	C3
Lestijden	40
Studiepunten	3
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	50
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

Deelthema 1: Psychologie en pedagogiek in ontwikkeling

1. Wat is psychologie?
2. Wat is pedagogiek?
3. Actuele tendensen: het constructivisme

Deelthema 2: Wie zit er in mijn klas?

1. Interpersoonlijke waarneming
2. Adolescentie

Deelthema 3: De positieve leerkracht

1. Leren achtergrondinfo: visies
2. Opvoedingsprincipes
3. Attributietheorie
4. Opvoedingsstijlen

3. Draagt bij tot volgende competenties

- De beginsituatie van de leerlingen en de leerlingengroep achterhalen
- Een adequate leeromgeving realiseren
- Samen met het schoolteam een positief leefklimaat creëren voor de leerlingen in klasverband en op school
- De emancipatie van de leerlingen bevorderen
- Adequaat omgaan met leerlingen in sociaal-emotionele probleemsituaties en met leerlingen met gedragsmoeilijkheden
- Een gestructureerd werkklimaat bevorderen

4. Doelstellingen

- een beargumenteerd standpunt kunnen innemen t.o.v. visies over opvoeding en vorming
- inzien dat waarneming een subjectief proces is
- inzien hoe het mechanisme van straffen en belonen gebruikt kan worden in opvoedingssituaties
- het verband inzien tussen het leerkader waaruit men vertrekt en de vorm van het onderwijsleerproces
- inzien hoe de leerkracht kan inspelen op waarneming bij het realiseren van een adequate leeromgeving
- inzien hoe de leerkracht best inspeelt op de adolescent leerling
- psycho-sociale factoren in de klas kunnen herkennen en weten hoe je ze aanpakt



5. Werkvormen

Afhankelijk van de klasgroep en lector kunnen volgende werkvormen aan bod komen:

- Instructievormen: doceren, vertellen, demonstreren
- Interactievormen: onderwijsgesprek, klassengesprek, discussievormen
- Opdrachtvormen: huiswerk, groepswerk, partnerwerk
- Gecombineerd onderwijs (contactlessen gecombineerd met afstandslessen)

6. Leermiddelen

ELO : cursus, leerpaden, oefeningen, links, opdrachten
beeldmateriaal (casussen)



7. Evaluatie

De evaluatieafspraken zijn terug te vinden in het evaluatiecontract.

Er wordt permanent geëvalueerd.

8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

De module wordt in gecombineerd onderwijs gegeven. 50% van de lessen gebeurt in afstandsonderwijs.

De afspraken hierover zijn terug te vinden in het evaluatiecontract.

9. Laatste wijziging

29 augustus 2016