



## ECTS-fiche

### 1. Identificatie

Opleiding	Specifieke lerarenopleiding
Module	Psychopedagogische competenties 2
Code	C4
Lestijden	40
Studiepunten	3
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) <sup>1</sup>	50
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

### 2. Inhoud

Een krachtige leeromgeving voor iedereen

1. Aandacht
2. Geheugen
3. Leerstijlen
4. Intelligentie
5. Motivatie
6. Faalangst
7. Leren leren

<sup>1</sup> De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



### 3. Draagt bij tot volgende competenties

#### Functioneel geheel 1 - De leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen

- 1.1 De leerkracht kan de beginsituatie van de leerlingen en de leergroep achterhalen.
- 1.3 De leerkracht kan de leerinhouden en leerervaringen selecteren.
- 1.4 De leerkracht kan de leerinhouden structureren en vertalen in leeractiviteiten.
- 1.5 De leerkracht kan aangepaste werkvormen en groeperingsvormen bepalen.
- 1.6 De leerkracht kan individueel en in team leermiddelen kiezen en aanpassen.
- 1.7 De leerkracht kan een krachtige leeromgeving realiseren, met aandacht voor de heterogeniteit binnen de leergroep.
- 1.12 De leerkracht kan omgaan met de diversiteit van de leergroep.

### 4. Doelstellingen

- zich bewust zijn van de diversiteit in manieren van denken, doen en leren bij de leerlingen + de effecten hiervan op het leerproces
- concrete acties bedenken om de aandacht van de leerlingen te optimaliseren
- inzichten in verband met de werking van het geheugen vertalen naar concrete acties om lessen krachtiger te maken
- leerstrategieën toepassen tijdens de lessen (voorkennis activeren, actieve verwerking stimuleren, werken met afbeeldingen + tekst en met beeld en geluid, tussendoor al eens toetsten,...)
- concrete acties implementeren om de motivatie van de leerlingen te optimaliseren
- concrete acties implementeren om faalangst te vermijden
- bedenken hoe men adequaat kan omgaan met een faalangstige leerling
- inzicht hebben in de vakoverschrijdende eindtermen leren leren
- een concrete uitwerking beschrijven ivm leren leren
- inzien hoe de leerkracht best inspeelt op de adolescente leerling
- psycho-sociale factoren in de klas kunnen herkennen en weten hoe je ze aanpakt
- ....

### 5. Werkvormen

Afhankelijk van de klasgroep en lector kunnen volgende werkvormen aan bod komen:

- o Interactievormen: onderwijsgesprek, klassengesprek, discussievormen



Een volwassen keuze naar een hogeschool. Opdrachtsvormen: oefeningen, taken, groepswork, partnerwork

- o Gecombineerd onderwijs (contactlessen gecombineerd met afstandslessen)

## 6. Leermiddelen

ELO : cursus, leerpaden, oefeningen, links, opdrachten  
beeldmateriaal (casussen)

## 7. Evaluatie

De evaluatieafspraken zijn terug te vinden in het evaluatiecontract.  
Er wordt permanent geëvalueerd.

## 8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

De module wordt in gecombineerd onderwijs gegeven. 30 tot 50% van de lessen gebeurt in afstandsonderwijs.

De afspraken hierover zijn terug te vinden in het evaluatiecontract.

## 9. Laatste wijziging

26 januari 2017