



ECTS-fiche

Opzet van de ECTS-fiche is om een uitgebreid overzicht te krijgen van de invulling en opbouw van de module. Er bestaat slechts **één** ECTS-fiche voor elke module.

1. Identificatie

Opleiding	Specifieke lerarenopleiding
Module	Leraar en verantwoordelijkheden
Code	B2
Lestijden	40
Studiepunten	3
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	75
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student. De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

- Solliciteren in het onderwijs
- Ambten in het onderwijs
- De onderwijsloopbaan van een leerkracht (tijdelijke aanstelling, TADD en vaste benoeming)
- Evaluatie van leerkrachten
- Orde- en tuchtmaatregelen t.a.v. leerkrachten en leerlingen
- Bekwaamheidsbewijzen
- Prestaties
- Verloven en afwezigheden
- Rechten en plichten van de zwangere leerkracht
- Arbeidsongevallen
- Aansprakelijkheid
- Rechten en plichten van de leerkracht (deontologie)
- Klassenraden
- Beroepsmogelijkheden tegen beslissingen van de delibererende klassenraad

3. Draagt bij tot volgende competenties

De competenties die prioritair aan bod komen tijdens dit opleidingsonderdeel zijn:

2.1 De leerkracht kan in overleg een positief leefklimaat creëren voor de leerlingen in klasverband en op school.

2.3 De leerkracht kan door attitudevorming leerlingen op individuele ontplooiing en maatschappelijke participatie voorbereiden.

2.5 De leerkracht kan adequaat omgaan met leerlingen in sociaal-emotionele probleemsituaties of met gedragsmoeilijkheden.

4.3 De leerkracht kan op correcte wijze administratieve taken uitvoeren.

4.4 De leerkracht kan een stimulerende en werkbare klasruimte creëren, rekening houdend met de veiligheid van de leerlingen.

6.1 De leerkracht kan zich informeren over en discreet omgaan met gegevens over de leerling.

7.3 De leerkracht kan de eigen pedagogische en didactische opdracht en aanpak in het team bespreekbaar maken.



7.4 De leerkracht kan zich documenteren over de eigen rechtspositie en die van de leerlingen.

4. Doelstellingen

- De loopbaan van een leerkracht kennen en kunnen toepassen in concrete situaties.
- De evaluatie van leerkrachten kennen en kunnen toepassen in concrete situaties.
- Inzien welke rechten en plichten een leerkracht heeft en deze kunnen toepassen in concrete situaties.
- De soorten bekwaamheidsbewijzen onderscheiden.
- Orde- en tuchtmaatregelen tegen leerkrachten kunnen omschrijven en toelichten.
- De beroepsmogelijkheden van een leerling tegen een beslissing van de delibererende klassenraad correct hanteren in een casus.
- Basisprincipes i.v.m. bezoldiging van de leerkracht kennen en kunnen toepassen in concrete situaties.
- Elementaire rechten en plichten van de leraar bij ziekte en van de zwangere leerkracht toelichten.
- De burgerlijke aansprakelijkheid van een leerkracht kennen en kunnen toepassen in een concrete situatie.
- Orde- en tuchtmaatregelen tegen leerlingen kunnen onderscheiden en toelichten.

5. Werkvormen

- Instructievormen: doceren, vertellen
- Interactievormen: onderwijsgesprek, discussie



6. Leermiddelen

- Cursus lector, eigen notities tijdens de les en de ELO
- Literatuurlijst (aanbevolen):
 - Heyvaert, J., & Janssens, G. (2013). *Onderwijszakboekje (editie 2013-2014)*. Mechelen: Plantyn.
 - Van Petegem, P., & Imbrecht, I. (2012). *Wegwijs in het Vlaamse onderwijs. Onderwijsorganisatie en -beleid in kaart gebracht*. Mechelen: Plantyn.

7. Evaluatie

Examen en/of tussentijdse toetsen en/of (presentatie van) opdrachten.

Een gedetailleerde beschrijving van de evaluatie is opgenomen in het evaluatiecontract.

8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

Gecombineerd onderwijs: contact- en afstandsonderwijs.

50 % van de lessen wordt in afstandsonderwijs gegeven.

Een beschrijving van de zelfstudie opdrachten is opgenomen in het evaluatiecontract.

9. Laatste wijziging

29/06/2014