



ECTS-fiche

*Opzet van de ECTS-fiche is om een uitgebreid overzicht te krijgen van de invulling en opbouw van de module. Er bestaat slechts **één** ECTS-fiche voor elke module.*

1. Identificatie

Opleiding	Specifieke Lerarenopleiding_SLO
Module	Begeleiding
Code	C2
Lestijden	40
Studiepunten	3
Ingeschatte totale studiebelasting (in uren) ¹	75
Mogelijkheid tot aanvragen vrijstelling	JA
Vereiste aanwezigheid	100%

¹ De totale studiebelasting hangt af van de kennis, inzet en ervaring van de student . De ingeschatte totale studiebelasting geeft een gemiddelde weer en wordt uitgedrukt in uren van 50 minuten. Het omvat de lesmomenten, de verwerkings- en voorbereidingstijd en de evaluatiemomenten.



2. Inhoud

In deze module richten we de aandacht op de individuele leerling en zijn/haar moeilijkheden bij 'school' en 'leren'. We onderzoeken hoe leermoeilijkheden en **leerstoornissen** zich in concreto voordoen en hoe deze beleefd worden door leerlingen en door ouders.

We gaan daarbij uit van algemene kaders als GON (**Geïntegreerd onderwijs**)- en GOK(**Gelijke onderwijskansen**)-beleid, **diversiteit** en **kansarmoede**.

De module wordt ingeleid met enkele reflecties rond **zelfbeeld en** denken in termen van **kwaliteiten**.

3. Draagt bij tot volgende competenties

1. De leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen:

- 1.10 Deelnemen aan zorgverbredinginitiatieven
- 1.11 Leer- en ontwikkelingsproces begeleiden + taal
- 1.12 Omgaan met diversiteit leergroep
- 1.13 Leer- en ontwikkelingsprocessen vakoverschrijdend.

2. De leraar als opvoeder:

- 2.1 Positief leerklimaat creëren
- 2.2 Emancipatie van leerlingen bevorderen
- 2.4 Actuele ontwikkelingen in pedagogische context
- 2.5 Sociaal-emotionele problemen + gedragsmoeilijkheden
- 2.7 Communiceren met anderstalige leerlingen.

5. De leraar als innovator en onderzoeker:

- 5.1 Vernieuwende elementen aanwenden en aanbrengen

6. De leraar als partner van ouders/verzorgers:

- 6.1 Informeren over/ discreet omgaan met gegevens van leerlingen.
- 6.2 Communiceren over kind op basis van overleg
- 6.3 Communiceren over klas/ school, Cf. diversiteit
- 6.4 Gesprek over opvoeding en onderwijs

8. De leraar als partner van externen:

- 8.1 Contacten, communicatie, samenwerking externen
- 8.2 Relaties met organisaties
- 8.3 Contacten brede sociaal-culturele sector



8.4 Interactie met externen

9. De leraar als lid van onderwijsgemeenschap:

9.1 Deelname maatschappelijk debat over onderwijs.

9.2 Dialogeren over beroep en plaats in samenleving.

10. De leraar als cultuurparticipant:

10.1 Actuele thema's onderscheiden/ kritisch benaderen.

Attitudes:

A2 Relationele gerichtheid

A3 Kritische ingesteldheid

A5 Organisatievermogen

A6 Zin voor samenwerking

A7 Verantwoordelijkheidszin

A8 Flexibiliteit

4. Doelstellingen

- Kan reflecteren op het eigen zelfbeeld
- Kan het zelfbeeld van de leerlingen positief beïnvloeden
- Leerproblemen en leerstoornissen onderscheiden
- Efficiënt informatie opzoeken rond aanpak van leerstoornissen
- Heeft inzicht in de werking van CLB en buitengewoon onderwijs
- De meest voorkomende leerstoornissen herkennen
- Kan het onderwijs zien als bondgenoot in de bestrijding van kansarmoede en discriminatie
- Kan de betekenis van kansarmoede vanuit leerling, leerkracht en ouderperspectief plaatsen.
- Het gelijke onderwijskansen-decreet in eigen woorden toelichten
- Kan effectief omgaan met diversiteit

5. Werkvormen

Er wordt vooral gewerkt met de combinatie van *doceren*, *onderwijsleergesprek – opdrachten* en *klassen/evaluatiegesprekken*. Elk inhoudelijk thema wordt uitgediept in een opdracht/toepassing via



gecombineerd onderwijs.

6. Leermiddelen

- Cursus en opdrachtenbundel
- ELO (gecombineerd onderwijs)
- Literatuurlijst

Aanbevolen

SOS Schulden op School
sos.welzijn.net

VZW De Link: opleiding en tewerkstelling van
ervaringsdeskundigen in armoede en sociale
uitsluiting
www.de-link.net

'Poverty is not a game' (Ping): educatieve online
game van o.a. de Koning Boudewijnstichting
www.grin.be/ping/

Vlaams Netwerk van Verenigingen waar Armen
het Woord nemen
www.vlaams-netwerk-armoede.be/

Vlaams Actieplan Armoedebestrijding, Vlaamse
overheid
wvg.vlaanderen.be/armoede/

Wegwijsgids 'Verenigingen tegen armoede'
www.deverenigdeverenigingen.be

Brede School
www.bredeschool.be

Verplicht

- Klasse Eerste Lijn Kansarmoede www.klasse.be
- Bundel: Maak sterk tegen armoede op school,
www.netwerktegenarmoede.be

- Websites van



7. Evaluatie

De evaluatie bestaat uit een permanente evaluatie door middel van 4 opdrachten (gecombineerd onderwijs) en een presentatie voor de klas over het werkstuk rond leerstoornissen.

Een gedetailleerde beschrijving van de evaluatie staat beschreven in het evaluatiecontract.

8. Gecombineerd onderwijs / zelfstudie opdrachten

Tijdens de lestijden gecombineerd onderwijs, is de cursist op de DLO ingelogd. Er wordt gefaseerd gewerkt aan de opdrachten. Vragen en commentaar worden via de 'Forum'-functie uitgewisseld met lector en medestudenten. In de opdrachten- en evaluatiebundel wordt dit bij aanvang van de module toegelicht.

9. Laatste wijziging

23 juni 2014